GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA
ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ANTUNA VRANČIĆA ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Šibenik, 5. listopada 2026.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/12, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151./22., 155./23., 156./23.) i članka 12. Statuta Gimnazije Antuna Vrančića, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE ANTUNA VRANČIĆA ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

SADRŽAJ

1. Školski kurikulum – određenje pojma 4

2. Vizija i misija škole 4

3. a - Etički kodeks 5
   b – Kodeks ponašanja učenika Gimnazije Antuna Vrančića 5

4. Strategija razvoja škole 6

5. Nastavni planovi 8

6. Izvannastavne aktivnosti 12

7. Izborna i fakultativna nastava 17

8. Dopunska nastava 18

9. Dodatna nastava 18

10. Izvanučionička nastava 19

11. Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi 34

12. Projekti škole 52

1. Školski kurikulum – određenje pojma

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
Određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila škola.

2. Vizija i misija Škole

Vizija

- suvremena, otvorena i kvalitetna škola
- njegovanje tolerancije, slobodnog izražavanja i međusobnog razumijevanja

Misija

- kvalitetno obrazovanje i priprema za visokoškolsko obrazovanje
- individualni razvoj učenikovih sposobnosti
- postizanje vrhunskih rezultata učenika
- odgoj u duhu tolerancije
- samovrednovanje rada
- vanjsko vrednovanje rada

3. *a – Etički kodeks* se odnosi na:

- **učiteljsku profesiju i odnos prema nastavi**

-stručnost (poznavanje predmetne struke i pedagogško-psiholoških i didaktičko-metodičkih znanja)
-odgovornost prema poslu
-sposobnost kvalitetne komunikacije
-kontinuirano stručno usavršavanje i samoevaluacija

- **učenike**

-poštivati učenikovu osobnost
-poticati i razvijati pozitivne vrijednosti, samoostvarenje, kritičko mišljenje i toleranciju učenika
-informiranje o pravima i obvezama učenika i razvijanje svijesti o poštivanju istih

- **svoju ustanovu i suradnike-kolege**

-poticati kvalitetne suradničke odnose i timski rad
-razvijati ravnopravnost i poštivanje svih nastavnika i nastavnih predmeta
-voditi računa o ugledu škole i njenih djelatnika
-promicati svijest o profesionalnoj etici (npr. čuvanje profesionalne tajne…)

- **neposredno okružje odgojno-obrazovne ustanove i sredine u kojoj djelujemo**

-aktivno uključivanje u život lokalne zajednice (kulturno, humanitarno, ekološko djelovanje…)
-poticati komunikaciju i suradnju s upravnim službama Grada i Županije kao i s različitim ustanovama i poduzećima

3. *b – Kodeks ponašanja učenika Gimnazije Antuna Vrančića*

Ja, učenik, obvezujem se:

1. poštivati sve profesore te se ponašati uljudno prema njima;
2. čuvati svu školsku imovinu;
3. ne vrijeđati profesore i osoblje;
4. redovno pohađati nastavu;
5. nastojati postizati što bolje rezultate u školi u skladu sa svojim mogućnostima;
6. slušati na satu i ne prekidati druge;
7. biti solidaran prema svojim kolegama;
8. uvažavati razlike i poštivati druge.

4. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provođenja samovrednovanja rada škole. Strategija sadržava akcijski plan razvoja određenih (prioritetnih) područja za razdoblje od 3 godine (2025. – 2028.). Ovim dokumentom se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada škole.

O školi:

Gimnazija Antuna Vrančića radi u zgradi koja je namjenski izgrađena za potrebe gimnazijskog programa i useljena je 1937. godine. Tijekom posljednjih desetak godina zgrada se kontinuirano održava u nastojanju ostvarenja normativa pedagoškog standarda.
Zgradu i dalje dijele tri škole, što otežava organiziranje nastave i nastave u specijaliziranim učionicama što je neophodno za uspješnu realizaciju nastavnih kurikuluma i državne mature.

Zgrada koja je građena za školovanje 700 učenika, sada u jednoj smjeni ima oko 1200 učenika tako da se tijekom dana učionice gotovo ne mogu niti provjetriti i očistiti.

Stanje inventara je znatno poboljšano (klupe i stolice), ali i dalje svaka organizacija aktivnosti učenika i nastavnika traži dodatne napore.
Zgrada raspolaže s 26 klasičnih učionice od čega je tzv. „crtaonica“ pokazna učionica u projektu „Iskra“, dvije učionice su u prostorijama Prometno-tehničke škole. Ulaskom u pilot projekt e-škole, od 2016./2017. školske godine, kontinuirano se opremaju i uređuju e-učionice, te su danas sve učionice opremljene interaktivnim zaslonima. Nadalje, raspolažemo s jednom malom sportskom dvoranom i vanjskim sportskim igralištem, jednom svečanom dvoranom koja se koristi za nastavu tjelesnog odgoja i kulturnih manifestacija škole, mini teretanom, dnevnim boravkom za učenike „Time out“, dva informatička kabineta od kojih je jedan manji i prikladan za rad grupe učenika, kabinetom klasičnih jezika, kabinetom stranih jezika, specijaliziranim učionicama biologije, kemije i fizike s pripadajućim kabinetima, prostorijom za ispitnog koordinatora, prostorom za primanje roditelja i prostorima za stručni tim, odnosno za administrativno osoblje, školskom knjižnicom i proširenim prostorom za školsku arhivu.

Glavna područja Strategije razvoja škole – ciljevi:

Korištenje suvremenih metoda i oblika rada u nastavi u cilju unaprjeđenja nastavnog procesa
Podizanja digitalne zrelosti škole
Sudjelovanje u projektu Europske mreže škola STEM School Label
Uvođenje dodatne nastave u cilju poboljšanja rada s darovitim učenicima-suradnja s Centrom izvrsnosti u Splitu
Poticanje međusobnih posjeta nastavi i planiranje zajedničkih projekata u nastavi
Briga za mentalno zdravlje mladih
Unaprjeđenje rada ŠSV-kolegijalna podrška
Kontinuirano opremati školu IKT(specijalizirane učionice i kabinete)

Uređenje i opremanje prostora za boravak i učenje učenika (ormarići za učenike, čitaonički prostor u sklopu školske knjižnice, relax učionica, izložbeni prostor eksponata prirodoslovnog područja i povijesne tematike-rujanski rat u Šibeniku)
Osigurati i provoditi kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika
Uključivanje u projekte (EU projekti, Erasmus, E-twining)
Obogaćivanje ponude izvannastavnih aktivnosti
Uređenje okoliša škole
Projekt energetske obnove zgrade
Osiguravanje uvjeta za rad u jednoj smjeni

Provedba

Odgovorna osoba za provedbu Strategije razvoja škole je ravnatelj u suradnji sa školskim timom za kvalitetu, stručnim suradnicima i stručnim tijelima škole.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će školski tim za kvalitetu, rezultati će se analizirati na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

5. *NASTAVNI PLANOVI ZA GIMNAZIJE*

Nastavni plan za **prve** razrede:

	R	a	z	r	e	d
NASTAVNI PREDMET	**A**	**B**	**C /G**	**D**	**E**	**F**
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik (eng.)	3	4	4/3	3	3	3
II. strani jezik (tal., njem.j.)	/	4	4 /	2	2	/
Latinski jezik	2	2	2/3	2	2	2
Grčki jezik	/	/	/ 3	/	/	/
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	/
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	/
Povijest	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	3	3/4	4	4	4
Fizika	3	2	2	2	2	3
Kemija/Kemija s vježbama	2	2	2	2	2	4
Biologija	2	2	2	2	2	3
Informatika	3	/	/	2	2	2
T Z K	2	2	2	2	2	2
Vjeronauk/etika	1	1	1	1	1	1
UKUPNO:	33	32	32/32	32	32	32
Fakultativni- port.j.	2	2	2	2	2	2

	program
1.A	**prir. mat. gim.**
B	**jezična gimnazija**
C/G	**jezična/klasična gimn.**
D	**opća gimnazija**
E	**opća gimnazija**
F	**prirodoslovna gimnaz.**

Nastavni plan za **druge** razrede:

	R	a	z	r	e	d
NASTAVNI PREDMET	**A**	**B**	**C /G**	**D**	**E**	**F**
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik (eng.)	3	4	4/3	3	3	3
II. strani jezik (tal., njem.j.)	/	3	3 /	2	2	/
Latinski jezik	2	2	2/3	2	2	2
Grčki jezik	/	/	/ 3	/	/	/
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	/
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	/
Povijest	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	3	3/4	4	4	4
Fizika	3	2	2	2	2	3
Kemija/Kemija s vježbama	2	2	2	2	2	4
Biologija	2	2	2	2	2	3
Informatika	3	2	2	/	/	2
T Z K	2	2	2	2	2	2
Vjeronauk/etika	1	1	1	1	1	1
Izborni:inf./bio.	/	/	/	2	2	/
UKUPNO:	33	33	33/34	33	33	32
Fakultativni- port.j.	2	2	2	2	2	2

	program
2.A	**prir. mat. gim.**
B	**jezična gimnazija**
C/G	**jezična/klasična gimn.**
D	**opća gimnazija**
E	**opća gimnazija**
F	**prirodoslovna gimnaz.**

Nastavni plan za **treće** razrede:

	R a z r e d					
NASTAVNI PREDMET	**A**	**B**	**C/G**	**D**	**E**	**F**
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik (eng,)	3	4	4/3	3	3	3
II. strani jezik (tal.,njem.) III. strani jezik (tal.njem.)	/	3 2	3 / 2 /	2	2	/
Latinski jezik	/	/	/3	/	/	/
Grčki jezik	/	/	/3	/	/	/
Glazbena umjetnost	/	1	1	1	1	1
Likovna umjetnost	/	1	1	1	1	1
Psihologija	1	2	2/1	1	1	1
Logika	1	1	1	1	1	1
Sociologija	1	2	2	2	2	1
Povijest	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	1	1	2	2	2
Matematika	6	3	3	3	3	3
Fizika	3	2	2	2	2	3
Kemija/Kemija s vježbama	2	2	2	2	2	4
Biologija	2	2	2	2	2	3
Informatika	3	/	/	/	/	/
T Z K	2	2	2	2	2	2
Vjeronauk/etika	1	1	1	1	1	1
Izborni:inf./bio.	/	/	/	2	2	/
UKUPNO:	33	33	33/34	33	33	32
Fakultativni- port.j./farm.	2	2	2	2	2	2

program

3. **A prir. mat. gim.**
   B jezična gim.
   C/G jezična/klasična gim.
   D opća gim.

   E opća gim.
   F prirodoslovna gim

Nastavni plan za **četvrte** razrede:

	R a z r e d					
NASTAVNI PREDMET	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik (engleski j.)	3	4	4	3	3	3
II. strani jezik (tal.- njem. j.) III. strani jezik (talij.j.)	/	3 2	3 2	2	2	/
Latinski jezik	/	/	/	/	/	/
Grčki jezik	/	/	/	/	/	/
Glazbena umjetnost	/	1	1	1	1	1
Likovna umjetnost	/	1	1	1	1	1
Filozofija	2	2	2	2	2	2
Povijest	2	2	2	3	3	2
Geografija/Geologija	2	2	2	2	2	2
Matematika	6	3	3	3	3	3
Fizika	3	2	2	2	2	3
Kemija/Kemija s vježbama	2	2	2	2	2	4
Biologija	2	2	2	2	2	3
Informatika	3	/	/	/	/	/
Politika i gospodarstvo	1	1	1	1	1	1
T Z K	2	2	2	2	2	2
Vjeronauk/etika	1	1	1	1	1	1
Izborni: inf./fiz./bio.	/	/	/	2	2	/
UKUPNO:	33	32	32	33	33	32
Fakultativni- port.j.	2	2	2	2	2	2

program

4. A prir. mat. gim.
B jezična gim.
C jezična gim.
D opća gim.

E opća gim.
F prirodoslovna gim.

6. *Izvannastavne aktivnosti*

Astronomska grupa	**Literarna grupa**
Školski list «Pegla» -novinarska grupa	**Školski sportski klub «Gimnazijalac»**
Informatička grupa	**Filozofska grupa**
Klapa Gimnazijalke	**Etno grupa**
Povijesna grupa	**Čitateljski klub-Book Club**
Volonterski klub	**Mala škola gitare**
Vjeronaučna olimpijada	**Šivanje**
Primjenjena psihologija	

Izvannastavna aktivnost	**Cilj**	**Namjena**	**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**	**Način realizacije**	**Vremenik aktivnosti**	**Okvirni troškovnik**	**Način praćenja**
ASTRONOMSKA GRUPA	Stjecanje znanja iz područja astronomije	Razvijanje radnih navika, izrada praktičnih radova	Tomislav Donđivić, prof. – voditelj, Suradnici iz Astronomskog društva Faust Vrančić	Promatranje noćnog neba; promatranja aktualnih događanja na nebu; organizacija predavanja, astropartya	tijekom šk. god. Jedan sat tjedno, intezivnije pred natjecanje	Ako je nabavljena oprema ispravna, nema posebnih troškova	Korištena promatranja služe u izradi praktičnih radova iz astronomije i stjecanje znanja Pregled rada INA u e-dnevniku
INFORMATIČKA GRUPA	Razvijanje dizajnerskog vida rada, sakupljanje informacija i održavanje školske web stranice	Razvijanje organizacijskih sposobnosti i timsog rada, produbljivanje znanja	Tanja Mikulandra, prof.	Održavanje i izgradnja stranice, ažuriranje podataka	Jedan sata tjedno	/	Ankete na samoj stranici Pregled rada INA u e-dnevniku
LITERARNA GRUPA	- Školski, županijski i državni susreti LiDraNo	Poticanje stvaralaštva i darovitosti te njegovanje jezičnog izričaja	Mila Kundajica, prof..	Rad u manjim skupinama	Sedmi sat, jedanput tjedno ili po potrebi subotom	Odlasci na natjecanja, smotre	Zahvalnice, nagrade za osvojena prva mjesta Pregled rada INA u e-dnevniku

POVIJESNA GRUPA	Stjecanje znanja i razumijevanje povijesnih procesa	Produbljivanje znanja, obilježavanje povijesnih događaja/projekti	Suzana Slavica, prof.	Rad u manjim skupinama	Dva sata tjedno	/	Sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima Pregled rada INA u e-dnevniku
ŠKOLSKI LIST PEGLA – NOVINARSKA RADIONICA	- List Pegla - novinarski radovi za LiDraNo	Njegovanje novinarskog stila, pisanje za grafičke medije, publicističke vježbe	Svemirka M. Livaić, prof.	Rad u informatičkom kabinetu u manjim skupinama	Dva sata tjedno; sedmi sat, po potrebi subotom	Tiskanje školskog lista, odlasci na natjecanja i smotre cca. 2.000 €	Javna prezentacija školskog lista Pegla, smotra LIDraNo, zahvalnice i nagrade za postignuti rezultat Pregled rada INA u e-dnevniku
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GIMNAZIJALAC	Stvaranja navike za zdravim načinom života i racion.provođ. slob. Vremena Podizanje psihomotorne spreme	Priprema šk. ekipa za međušk., regionalno i državno natjecanje (odbojka, košarka, futsal, šah, badminton, stolni tenis, kros M i Ž) Rekreacija	Ivana Bego Knežević, prof.	Rad u školskoj sportskoj dvorani	Dva puta tjed. (uto. i četv.) u večernjem terminu u sportskoj dv. I vanjskim sportskim terenima	Troškovi za dresove školskih sportskih ekipa cca. 1.300 €	Medalje, pehari i priznanja za sudjelovanje i postignuti rezultat Pregled rada INA u e-dnevniku
FILOZOFSKA GRUPA **-izložba tematskih učeničkih plakata** **-snimanje filmskog uratka s filozofskom**	Poticanje učenika na individualni rad i kreativnu primjenu stečenih znanja, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje s poviješću filozofije	Razvijati sposobnost analize filozofskog teksta, argumentacije i kritičkog mišljenja Simulacija filozofskog	dr. sc. Nives Triva	Rasprave, prezentacije, tribine, izrada plakata, izložba, snimanje i promocija filma	Jedanput tjedno, prezentacija u travnju	Troškovi za izradu plakata, organizaciju tribina i snimanje i montažu filma cca 800 €	Vrednovanje uspješnosti kreativne primjene znanja, vrednovanje aktivnosti i zalaganja Pregled rada INA u e-dnevniku

tematikom **- filozofski caffe**		simpozija					
ETNO GRUPA	Razvijanje, očuvanje i osuvremenjivanje nacionalne etno kulture kroz humanitarni rad	Obilježavanje važnih događaja (blagdani, Dani kruha, maškare…)	Ivana Marelja, prof.	Rad s manjim grupama učenika, ovisno o temi	Tijekom šk. god. jedan sat tjedno	Troškovi za potrebni materijal i putovanja na smotre	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, izložbama i sajmovima Pregled rada INA u e-dnevniku
KLAPA GIMNAZIJALKE	Očuvanje tradicije klapskog pjevanja razvoj glasovnih sposobnosti, njegovanje ljubavi prema glazbi	Za učenice s razvijenim glasovnim i pjevačkim sposobnostima	Lorana Antunac, prof.	Dva sata tjedno – probe u školi, javni nastupi	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Cca. 300 €	Javni nastupi u sklopu školskih aktivnosti, na klapskim smotr., samost. Koncert Pregled rada INA u e-dnevniku
ČITATELJSKI KLUB	Razvijanje i produbljivanje navike i ljubavi prema knjizi i čitanju	Promicanje kulture čitanja Učenici 1.-4. razreda	Irena Palinić, prof.	Razgovori, kritički osvrti, rasprave o pročitanim knjigama	Tijekom šk. godine (2 sata tjedno)	/	Predstavljanje osvrta u školskom listu i online učionici Pregled rada INA u e-dnevniku
VOLONTERSKI KLUB	Razvijati kod učenika vrijednosti solidarnosti, empatije, odgovornosti, tolerancije i društvene odgovornosti te ih poticati na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Poticanje volonterskih aktivnosti u školi	Žana Antunac, prof. psiholog Katarina Malenica, pedagog Darka Antunac Šantić	Aktivnost se provodi kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine i prema dogovorenim volonterskim akcijama/aktivnostima	Jedan sat tjedno	/	Evaluacija učenika. Održane volonterske aktivnosti

	zajednice kroz planiranje i provedbu volonterskih aktivnosti						
MALA ŠKOLA GITARE	Usvajanje osnovne tehnike sviranja klasične gitare	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda	Sanja Magazin, prof.	Probe u školi	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi održavanja instrumenta	Prezentacija uvježbanog materijala Pregled rada INA u e-dnevniku
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Razviti intelektualne sposobnosti iznad zadanog gradiva, razviti osjećaj za timski rad kao i osjećaj za ispravno vrednovanje sebe, znanja i mogućnosti za usvajanjem novih sadržaja.	Jačanje vlastitih resursa, znanja, sposobnosti. Osjetiti natjecateljsku euforiju	Antonija Baković, mag. theol. i učenici	Školsko, županijsko i državno natjecanje prema vremeniku koji se objavi u režiji Nacionalnog katehetskog ureda	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine/intenzivnije početkom 2. polugodišta	Troškovi tiskanja ispitnih materijala	Vjeroučitelj i učenici su u redovitoj komunikaciji uživo ili putem mobitela.
PRIMJENJENA PSIHOLOGIJA	Razvijati psihološku pismenost učenika, njihovo razumijevanje sebe i drugih te primjenu psiholoških spoznaja u svakodnevnom životu.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele proširiti znanja iz područja psihologije i upoznati mogućnosti njezine	Ana Miškić, mag. psih.	Individualni i skupni rad učenika; provodit će se radionice, praktične vježbe, rasprave, analize primjera iz svakodnevnog života, demonstracije i provedba jednostavnih psihologijskih	17,5 sati kroz godinu	/	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika kroz njihovu aktivnost, zainteresiranost, suradnju, sudjelovanje u raspravama i radionicama te

		primjene u svakodnevnom životu.		istraživanja, promatranja i eksperimenata.			izvršavanje dogovorenih zadataka.
ŠIVANJE	Razvijati kod učenika praktične i kreativne vještine šivanja, poticati preciznost, strpljivost, samostalnost i kreativno izražavanje te razvijati pozitivan odnos prema ručnom radu i održivom načinu korištenja odjeće i tekstila.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele steći osnovna znanja i vještine šivanja te izraditi vlastite jednostavne tekstilne predmete.	Franka B. Maričić, prof., Irena Palinić, prof., vanjska suradnica Tijana Mihailović, učenici	Aktivnost se provodi tijekom školske godine u obliku radionica. Rad se odvija individualno i u manjim skupinama, uz demonstraciju vanjskog suradnika i praktičan rad učenika. Predviđena je izrada konkretnih učeničkih radova, a prema mogućnostima i organizacija izložbe ili predstavljanja radova u školi.	Jednom mjesečno 4-5 sati	Potrebna 1 šivaća mašina i sitan šivaći pribor. Ukoliko je projekt veći potrebno je nabaviti veću količinu materijala za šivanje	Evidencija sudjelovanja, praćenje aktivnosti i napretka učenika, analiza izrađenih radova, samoprocjena učenika te završna evaluacija aktivnosti.

7. ***Izborna i fakuktativna nastava*** (održava se 2 sata tjedno)

Izborni predmeti u školi su: informatika (2., 3. i 4. razredi opće gimnazije)
fizika (4. razred opće gimnazije)
biologija (2., 3. i 4. razredi opće gimnazije)

Fakultativni predmeti u školi su: Portugalski jezik I, II i III (1.-3. razreda)
Farmacija i botanika (3. razredi)

IZBORNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/BROJ UČENIKA		
		2. d/e	3. d/e	4. d/e
Informatika	Tanja Mikulandra	18	16	11
Fizika	Bojana Oreb			11
Biologija	Gabriel Papić, Magdalena Katavić, Antonija Huljev Goleš	30	30	18

FAKULTATIVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/BROJ UČENIKA			
		1.	2.	3.	4.
Portugalski jezik	Lucija Plantak	3	3	3	
Farmacija i botanika	Antonija Huljev Goleš			17	

8. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se iz predmeta matematika, hrvatski jezik, engleski jezik i talijanski jezik (ukupno 6 sati).
Ukupno je 3 sati dopunske nastave iz matematike, a održava je nastavnica Tea Vlaše.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika održava se jedan sat tjedno, a zadužena je nastavnica Ivana Burazer.
Dopunska nastava iz talijanskog jezika održava se jedan sat tjedno, a zadužena je nastavnica Antonija Arambašić Bilan.
Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se jedan sat tjedno, a zadužena je nastavnica Sandra Mihelčić.

9. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se iz predmeta: Informatika – Kristina Vulin (3. i 4. razredi)
Talijanski jezik – Antonija Arambašić Bilan (2. i 3. razredi)
Engleski jezik – Sandra Mihelčić (2. i 4. razredi)
Latinski jezik – Ivan Pražen (1. i 2. razredi)

Ukupno je 5 sati dodatne nastave.

10. Izvanučionička nastava (školski izleti i ekskurzije, terenska nastava, posjeti)

STRUČNI IZLETI	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgo.	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način praćenja
Advent Austrija-Beč	Upoznavanje s tradicijskom kulturom; komunikacija na stranom zemlje	Učenici II.- III. razreda, neposredan kontakt s izvornim govornicima i njihovim običaj., primjena naučenog	Marijana Cvitanović, prof. (voditelj) razrednici	Organizacija putovanja, izrada plana i programa, dogovor s agencijom, rod. sastanci	prosinac	Cca. 400 €	Grupni rad (pisani i praktični) analiza stečenog znanja i iskustva kroz kviz, diskusija
Verona, Venezia, Gardaland, Sirmione, Trst	Upoznavanje s talijanskom regijom Veneto; Upoznavanje s talijanskom poviješću i kulturom, usavršavanje talijanskog jezika, doživljaj talijanske umjetnosti i arhitekture, geološka osobitost pokrajine Veneto	Učenici II. razreda	Nastavnici talijanskog jezika, razrednici	Organizacija putovanja: dogovor s roditeljima i agencijama; prijevoz; uvjeti plaćanja	rujan	350 €-500 €	Izrada Powerpoint prezentacija aktivnosti i/ili filma
Talijanske regije – Lazio, Emilia Romagna, Toscana, Umbria, Puglia	Ekskurzija stručno zabavnog sadržaja. Povijest i kultura gradova,	Učenici I.-III. razreda na preporuku nastavnika jezika	Franka Maričić Bujas, prof. (voditelj)	Organizacija putovanja: dogovor s roditeljima i agencijama;	drugo polugodište	550 €-1000 €	Pripremni grupni rad (pisani i praktični), intervju, snimanje. Analiza stečenog znanja i iskustva

	komunikacija na jeziku zemlje.			prijevoz; uvjeti plaćanja			kroz kviz, diskusija. Izrada prezentacije izleta, kratki film.
GRČKA	Upoznavanje sa grčkom poviješću i kulturom, doživljaj grčke umjetnosti i arhitekture, geološka osobitost Grčke; grčko kulinarstvo i običaji	Za učenike klasične gimnazije i ostalih smjerova u Gimnaziji (2.cg i 3.f)	Denis Karanušić, prof. (voditelj) Ana Bogadi, prof. Jolanda Krnić Zmijanović, prof.	Organizacija putovanja: dogovor s roditeljima i agencijama; prijevoz; uvjeti plaćanja	proljetni praznici	cca. 900 €	Izrada Powerpoint prezentacija, filma, edukativnih plakata, referati
Duhovno – rekreativni izlet u Međugorje	Razviti duhovno zajedništvo među učenicima kao i mogućnost produbljivanja i usvajanja kršćanskog nauka i katoličke vjere	Učenici će biti poučeni konkretnom primjeru vjere. Primijenit će u osobnom životu širi kontekst shvaćanja vjerskog i kulturološkog ambijenta	Prijavljeni učenici, don Šime Pleadin, mag. theol./ Antonija Baković, mag. theol.	Jednodnevni izlet autobusom	prvo polugodište	Troškovi autobusa	Kviz znanja po grupama
Pisa, Firenca, Galileo Galilei muzej, kosi toranj u Pisi...	Cilj aktivnosti je razvijanje znanja i interesa za znanost i kulturu.	Učenici 1. – 4. razreda	Nastavnici fizike i informatike	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, posjetima laboratorijima, predavanjima, izložbama, radionicama, znamenitostima, muzejima	rujan	Troškovi puta, smještaja, ulaznice	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole

Zimovanje sa skijanjem u zemljama EU i BiH	Stvarati navike bavljenja zimskim sportovima radi kvalitetne sportske rekreacije. Razvijati osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi. Socijalizacija i druženje učenika izvan nastave.	Učenici svih razreda	Nastavnici predmeta TZK, roditelji, Agencija …	Višednevno putovanje na/u odabranu skijašku destinaciju	Tijekom zimskog školskog odmora	Troškovi putovanja, smještaja, ski pass	Škola skijanja za početnike. Napredno praćenje i usavršavanje tehnike skijanja.
Arheološki lokalitet Burnum i Eko kampus „Krka“ u Puljanima	Učenje o važnosti očuvanja prirode i ekosustava Edukativna radionica: Rimsko graditelj.	Učenici 1.-4. razreda (izborni predmeti, učenici klasične gimnazije)	Nastavnici matematike, fizike, biologije, povijesti i klasičnih jezika	Organizacija prijevoza	drugo polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Analiza stečenog znanja, kviz, diskusija, izrada plakata, prezentacija.
Samostan sestara Klarisa u Splitu i susret za mlade u režiji *Hrvatskog nadzemlja*	Razviti duhovno zajedništvo među učenicima kao i upoznavanje s bogatom duhovnom baštinom Katoličke Crkve.	Učenici će biti poučeni konkretnom primjeru vjere. Rast u spoznaji da i sami mogu biti aktivni članovi Crkve.	Don Šime Pleadin, mag. theol./ Antonija Baković, mag. theol., učenici	Odlazak prema Splitu u izvannastavnom terminu	prvo polugodište	Troškovi autobusa	Kviz znanja u grupama

Nuklearna elektrana Krško	Upoznati učenike s radom nuklearne elektrane Krško.	Učenici prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije.	Nastavnici fizike i informatike, razrednici.	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, pokusima, posjetima laboratorijima, predavanjima, izložbama, radionicama	siječanj-lipanj 2027.	Troškovi prijevoza, ulaznice	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
Sinj Muzej Sinjske alke	Upoznavanje s kulturnom baštinom i s raznolikošću i bogatstvom Alke kao viteške igre koje ima izvorište u 18. stoljeću	Razumijevanje i čuvanje nacionalne kulture i kulturne baštine	Irena Sačić, prof. Suzana Slavica, prof.	Organizacija putovanja, rad u radionicama	drugo polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Analiza stečenog znanja, izrada plakata i prezentacija u nastavi povijesti i biologije
Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu	Upoznavanje s djelima suvr. umjetnosti uz stručno vodstvo	Učenici 4. b, 4.c, 4.d, i 4.e razreda	Jolanda Krnić Zmijanović, prof. Ostali nastavnici	Dogovor s učenicima, roditeljima i agencijom	studeni	Troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada Powerpoint prezentacija, edukativnih plakata, referati
Arheološki muzej u Splitu – izložba Delmati - Između mita i stvarnosti	Upoznati učenike sa Delmatima, narodom po kojemu je Dalmacija dobila svoje ime.	Upoznati delmatska naselja, ratničku opremu, nošnju i nakit, gospodarstvo i trgovinu, pogrebne običaje, vjerovanja te svakodnevni život.	prof. Irena Sačić i Suzana Slavica	Dogovor s učenicima i školom.	tijekom šk. god.	Troškove prijevoza i ulaznica snose škola i roditelji	Kviz znanja, izrada plakata i prezentacija u nastavi povijesti, izložba na razini škole

Krapinski muzej neandrtalaca	Učenici će upoznati evoluciju čovjeka na muzejskoj postavi	Cilj je da učenici na muzejskoj postavi upoznaju kako je došlo do razvoja čovjeka	Magdalena Katavić Ana Bogadi Tina Šantić	Suradnja s muzejom	prosinac	Cijena prijevoza te ulaznice za muzej	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije
Posjet rimskim gradovima na našoj obali: Zadar, Split, Solin, Vid (Narona)	Upoznavanje sa rimskom poviješću i kulturom u našim krajevima	za učenike klasične gimnazije	Denis Karanušić, prof. (voditelj) Deana Karađole Radovčić, prof. Ivan Pražen, prof.	Organizacija putovanja: dogovor s roditeljima i agencijama; prijevoz;	tijekom cijele školske godine	cca 50 €	prezentacije, videouradci, referati, predavanja
Terenska nast. Peručko jezero HE Peruča Cetina Cetinska krajina PP Biokovo	Utvrđivanje znanja i novih spoznaja o lokalitetima Cetinske krajine	Proširenje znanja učenika o odabranoj temi/lokalitetu/ događaju	Hrvoje Grbešić, prof. Emil Matuša, prof. - suradnja sa ostalim nasatvnicima	direktno sudjelovanje u radionicama, tribinama i organiziranim posjetima	kroz šk.god.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva	radna aktivnost; prezentacije; seminari; ankete; samovrednovanje
Terenska nast. Knin-Drniš	Utvrđivanje znanja i novih spoznaja o naseljima Šibensko-kninske županije	Proširenje znanja učenika o odabranoj temi/lokalitetu/ događaju 1.-3. razredi	Hrvoje Grbešić, prof. Emil Matuša, prof. - suradnja sa ostalim nastav.	direktno sudjelovanje u radionicama, tribinama i organiziranim posjetima	kroz šk.god.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva	radna aktivnost; prezentacije; seminari; ankete; samovrednovanje
Terenska nast. Benkovac-Obrovac-Zrmanja-	Utvrđivanje znanja i novih spoznaja o područjima i	Proširenje znanja učenika o odabranoj temi/lokalitetu/	Hrvoje Grbešić, prof. Emil Matuša, prof.	direktno sudjelovanje u radionicama, tribinama i	kroz šk.god.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog	radna aktivnost; prezentacije; seminari; ankete;

Bukovica-Ravni kotari	naseljima Zadarske županije	događaju 1.-4. razredi	- suradnja sa ostalim nasatvnicima	organiziranim posjetima		vodstva	samovrednovanje
Terenska nast. PP Lonjsko polje-Čigoć	Utvrđivanje znanja i novih spoznaja o lokalitetima NP i PP	Proširenje znanja učenika o odabranoj temi/lokalitetu/ događaju 1.-3- razredi	Hrvoje Grbešić, prof. Emil Matuša, prof. - suradnja sa ostalim nasatvnicima	direktno sudjelovanje u radionicama, tribinama i organiziranim posjetima	kroz šk.god.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva	radna aktivnost; prezentacije; seminari; ankete; samovrednovanje
Terenska nast. Lika-Gospić – Rizvanuša – Adrenalinski park	Utvrđivanje znanja i novih spoznaja o odabranim lokalitetima Like Rekreacija kroz adrenalinsko-pustolovne programe	Proširenje znanja učenika o odabranoj temi/lokalitetu/ događaju 1.-4. razredi	Hrvoje Grbešić, prof. Emil Matuša, prof., nastavnici TZK	sudjelovanje u radionicama te adrenalinsko-pustolovnim programima	kroz šk.god.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva	Adrenalinski i pustolovni programi: *- zip line* -stijena za penjanje -divovska ljuljačka *-paintball* -streličarstvo -streljaštvo -ljudski stolni nogomet. Praćenje osobnih motoričkih postignuća. prezentacije; seminari
Špilja Vranjača i Posjetiteljski centar Skrivena dalmacija	Učenici će upoznati geomorfološke osobitosti špilje u svojoj blizini te biljni i životinjski svijet podzemlja	Cilj je upoznati ljepotu špilja kao i njihovu važnost za život u lokalnoj zajednici	Magdalena Katavić Ana Bogadi Tina Šantić Antonija Goleš Huljev	Suradnja s lokalnom zajednicom	proljeće	Cijena karte za prijevoz kao i ulaznica	Ocjena u prirodoznastvene kompetencije
Posjet Biokovu i Makarskoj	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet Biokova kao i muzej s	Cilj je da učenici upoznaju floru i faunu Biokova kao i zbirku školjkaša iz cijelog svijeta	Magdalena Katavić Ana Bogadi Tina Šantić Antonija Goleš	Suradnja sa zajednicom druge županije	kroz šk. godinu	Cijena prijevoza i ulaznica	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije

	malakološkom zbirkom		Huljev				
Nikola Tesla Experience Center Grabovačke špilje	Upoznavanje sa slatkovodnim ribama, florom i faunom podzemlja te životom i radom Nikole Tesle	Stjecanje teoretskog i praktičnog znanja učenici 2.-4. razreda	Nastavnici biologije i fizike	Organizacija putovanja-jednodnevni izlet	travanj/ svibanj	Trošak prijevoza i ulaznica	Izrada Powerpoint prezentacija, filma, edukativnih plakata, referati
Cerovačke Špilje, Kuterevo, Krasno, Memorijalni centar Nikola Tesla	Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama naše zemlje, povećavanju svijest o očuvanju okoliša, upoznavanje učenika s životom i radom Nikole Tesle.	Učenici s izborne fizike, kemije, biologije i/ili informatike, zainteresirani učenici 1. - 4. razreda	Nastavnici fizike, kemije, biologije i informatike	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, pokusima, posjetima laboratorijima, predavanjima, izložbama, radionicama	listopad-svibanj	Troškovi prijevoza, ulaznice	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
Posjet Parku prirode Vransko jezero i Muzeju antičkog stakla u Zadru	Upoznati biljni i životinjski svijet jezera kao i način proizvodnje te ostatke antičkog stakla	Razvijati ne samo znanje o živom svijetu jezera nego i zakonitosti koje vladaju u tom ekosustavu. Upoznati povijesni razvoj prerade stakla.	Ana Bogadi, Natalija Hobar, Tina Šantić Gabriel Papić Magdalena Katavić Tanja Pavlova Juraga	Suradnja s parkom prirode i muzejom. Suradnja s lokalnom zajednicom druge županije.	listopad - ožujak	Cijena karte za prijevoz te ulaznica za park i muzej	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije

Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK Zagreb	Upoznavanje učenika s povijesti CK te rad u radionicama Razvijanje humanosti	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda	Ana Bogadi, prof. Tina Šantić, prof.	U suradnji s HCK razgledavanje edukativno izložbenog prostora i sudjelovanje u radionicama	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza, ulaznice	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
RUN CROATIA i MILLENIUM PROMOCIJA **Zagreb Advent Run 2026.**	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u sprječavanju i liječenju raznih bolesti. Nacionalna kampanja „Znaš li svoje broj?“ promiče rano otkrivanje visokog k. tlaka, kolesterola, prevenciju kardiovaskularne bolesti.	Učenici svih razreda	Ivana Bego Knežević, prof.	Sudjelovanje na utrci	6. prosinca 2026.	Troškovi putovanja, smještaja i kotizacije Kotizacija: 33€-40 €	Praćenje motoričkih postignuća, složenijih elemenata tehnike i taktike trčanja. Fotodokumentacija.
Sportovi na moru i u moru	Učenje novih gibanja i vještina u vodenom okruženju	Učenici svih razreda	Ivana Bego Knežević, prof.	Gradsko kupalište Jadrija	rujan	Trošak putne karte za brod, najam više SUP dasaka	Praćenje motoričkih postignuća.
Posjet sportskim događanjima	Aktivno provoditi slobodno vrijeme, socijalizacija kroz sport, razvoj kritičkog mišljenja	Učenici svih razreda	Nastavnici predmeta TZK	Posjeti sportskim borilištima	tijekom šk. godine	Cijene ulaznica	Sastavljanje sportsko-novinarskog članka s analizom utakmica i rezultata uz kritički osvrt na navijačko ponašanje.

Zagreb Posjet Institutu Ruđer Bošković, Tehničkom muzeju, Institutu za fiziku (Frizbijada), Muzeju iluzija, Hrvatskom školskom muzeju	Cilj posjeta je pružiti učenicima platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe.	Produbljivanje znanja Učenici 1.- 4. razreda	Nastavnici fizike, matematike i geografije	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, pokusima, posjetima laboratorijima, online predavanjima te brojnim drugim interaktivnim aktivnostima.	ožujak- svibanj	Troškove putovanja i ulaznica	Izrada nastavnih listića za povratnu informaciju
Dani otvorenih vrata Botaničkih vrtova	Stjecanje znanja i iskustva na živom materijalu	Upoznavanje biljnog svijeta botaničkih vrtova	Nastavnici biologije	Suradnja s lokalnom zajednicom i fakultetima druge županije	travanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada referata ili prezentacija
Posjet HNK, koncertima, izložbama (Šibenik, Zadar, Split, Zagreb, Drniš, Knin, Murter)	Upoznavanje kulturne i materijalne baštine	Produbljivanje znanja, svi učenici	Nastavnici hrvatskog j., likovne i glazbene umj., stranih i klasičnih j., povijesti	Obilazak izložbenog prostora	Kroz nastavnu godinu prema planu izložbi	Troškovi prijevoza i ulaznica	-izrada nastavnih listića za povratnu informaciju -pisanje eseja
Šibenski otoci **Hrvatski centar koralja Zlarin** **Memorijalni centar Faust Vrančić**	Upoznavanje s tradicijskom baštinom otoka, ekosustavom i zaštićenim vrstama šibenskog arhipelaga,	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda, učenici s izborne nastave	Nastavnici povijesti, geografije, biologije, kemije, fizike i matematike	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, pokusima, predavanjima, izložbama, upotreba tehnologije	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza, ulaznice	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole

	poticati interes učenika za zavičajnu povijest, humanističke vijednosti i prirodne znanosti			proširene stvarnosti			
Split, Zagreb Otvoreni dani PMF, Noć biologije i dani kemije	Upoznavanje s visokoškolskom ustanovom	Sjecanje znanja koje će olakšati odabir fakulteta kod učenika	Predmetni nastavnici bio., mat., kemije i fizike	Organizacije jednodnevnog izleta	travanj/ svibanj	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom
Smotra Sveučilišta u Zagrebu, Splitu	Informiranje o programima studija	Učenicima 3. i 4. razreda kako bi im se olakšao izbor studija i budućeg zanimanja	Razrednici 3. i 4. razreda, pedagog	Organizacija posjeta Smotri Sveučilišta u Zagrebu ili online	Studeni, prosinac	Prema ponudi agencije/ Prijevoznika	Anketni listić za učenike o dobivenim inform., korisnosti i zadovoljstvu s viđenim na Smotri
Zagreb Fakultet elektrotehnike i računarstva	Cilj je upoznati učenike s mogućnostima studiranja na FER-u, radionica robotike.	Učenici s izborne fizike i/ili informatike, zainteresirani učenici 1. - 4. razreda	Nastavnici fizike i informatike	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, pokusima, posjetima laboratorijima, predavanjima, izložbama, radionicama	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
Zadar Sveučilište u Zadru, odjel za klasičnu filologiju	obogaćivanje znanja iz antičke civilizacije Rima i Grčke; valoriziranje hrvatske antičke baštine;	za učenike klasične gimnazije	Denis Karanušić prof. izv. prof. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić, pročelnica odjela za	organizacija posjeta Sveučilištu Zadar, dogovor sa voditeljima i učenicima	siječanj – veljača	cca 500 € za promidžbene aktivnosti, autobusne karte, materijale za radionice i	prezentacije, predavanja, radionice, posjet Sveučilištu Zadar

Dan otvorenih vrata na zadarskom sveučilištu	razvijanje pozitivnih stavova o nužnosti učenja klasičnih jezika i njihovog utjecaja na suvremene jezike		klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru			naknade predavačima	
Izlet u okolicu Šibenika	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Učenici 1.-4. razreda Upoznavanje flore okolice Šibenika	nastavnici biologije	Organizacija i priprema rute za upoznavanje flore	tijekom šk. godine	/	Izrada zadataka na terenu, prikupljanje informacija, izrada plakata
Suradnja s Javnom ustanovom Priroda Šibensko-kninske županije	Upoznavanje učenika sa zanimljivim i bogatim životnim zajednicama različitih staništa i poviješću suživota ljudi i prirode	Putem različitih tema upoznavanje halofitske vegetacije, ruba estuarija, tvrđave sv. Nikole. Istraživanjem i mjerenjima dati doprinos znanju i održivom razvoju	nastavnici biologije i kemije	Organizacija posjeta Posjetiteljskom centru u kanalu sv. Ante	Tijekom šk. godine	Troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada zadataka na terenu, prikupljanje informacija, izrada plakata
Posjet Sokolarskom centru	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnom nastavom	Upoznavanje uč. sa zaštitom ptica grabljivica u RH i poticanje fizičke aktivnosti	Nastavnici biologije i TZK	Posjet Sokolarskom centru, pješačenje	travanj	troškovi prijevoza i ulaznica	Ocjena iz praktičnog rada
Posjet samostanskom vrtu sv. Lovre	Poticanje učenika na projekt. nastavu korelacija biol.-povijest	Uspostaviti odnos s neposrednom stvarnošću	Nastavnici biologije	Projekti Posjet vrtu	travanj – svibanj	Troškovi ulaznica	Ocjena projekta

Posjet Trokutu	Cilj je upoznati učenike s mjestom za coworking i uredskim prostorom, te mjestom za poduzetništvo i jačanje poduzetničke i IT zajednice	Učenici s izborne fizike i/ili informatike, zainteresirani učenici 1. - 4. razreda	Nastavnici fizike i informatike	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, pokusima, posjetima laboratorijima, predavanjima, izložbama, radionicama	rujan – svibanj	/	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
Obilazak katedrale sv. Jakova i postava Interpretacijskog centra katedrale sv. Jakova Civitas Sacra	Upoznavanje s arhitektonskom, kulturnom i povijesnom važnošću katedrale sv. Jakova te stilovima gotike i renesanse	Učenici 2. razreda	Jolanda Krnić Zmijanović, prof. i Deana Karađole Radovčić, prof., vjeroučitelji	Dogovor s učenicima, Centrom Civitas Sacra i upravom škole	ožujak/travanj	Ulaznice u Interpretacijski centar	Izrada prezentacija i filma
Terenska nastava – Laboratorij za istraživanje voda Instituta Ruđer Bošković i istraživačka postaja Martinska	Upoznavanje praktičnog rada u laboratoriju, primjena kemije u svakod. životu	Učenici 2.-4. razreda Stjecanje praktičnih vještina	nastavnici kemije, fizike i biologije	Suradnja s inženjerima laboratorija Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima	rujan-ožujak	Trošak prijevoza	Izvršavanje praktičnih zadataka
Terenska nastava – Bolnički centralni laboratorij	Upoznati se s radom laboranata te analizom krvi i mokraće	Povezivanje teoretskih sadržaja s izvornom stvarnosti	nastavnici biologije i kemije	Suradnja s laborantima Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima	prosinac	/	Izvršavanje praktičnih zadataka

Posjet Zavodu za javno zdravstvo Šibenik-laboratoriji za mikrobiološku i kemijsku analizu vode, zraka i tla	upoznavanje radnog prostora, uređaja i praktičnog rada stručnjaka za pojedina područja rada	Učenici 1. i 2. razreda prirodoslovne gimnazije	nastavnici biologije i kemije	Suradnja s laborantima Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima	veljača	/	Izvršavanje praktičnih zadataka
NP Kornati i PP Telašćica	Upoznavanje učenika s prirodnim fenomenima krša Podizati svijesti o važnosti svakodnevnog kretanja uz jačanje ekološke svijesti, isticanje baštinske kulture, prirodnih ljepota i znamenitosti RH	Produbljivanje znanja iz reljefa (krški reljef), za učenike 1. i 4. razreda	nastavnici TZK, geografije, kemije i biologije	Obilazak NP Pješačenje *trail* stazom: vidikovac – klifovi – kamene skulpture – Slano jezero	travanj	troškovi prijevoza i ulaznica	Prezentiranje metoda i načina preživljavanja na nenaseljenom otoku. Diskusija o robinzonskom turizmu. Izrada referata ili prezentacija
NP Krka	Upoznavanje učenika s prirodnim fenomenima krša	Produbljivanje znanja iz reljefa (krški reljef), za učenike 1. i 4. razreda	nastavnici geografije i biologije	Obilazak NP	travanj	troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada referata ili prezentacija
NP Paklenica	Upoznati biljni i životinjski svijet nacionalno parka	Povezati teoretske sadržaje s izvornom stvarnošću	Tina Šantić, prof. Ana Bogadi, prof.	Obilazak NP	proljeće	troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada referata ili prezentacija

NP Sjeverni Velebit	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta NP	Učenici prirodoslovne gimnazije, fakultativne te izborne nastave biologije i kemije	Ana Bogadi, prof. Tina Šantić, prof. Natalija Hobar, prof.	Obilazak NP	svibanj	troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada referata ili prezentacija
Vransko jezero i Muzej antičkog stakla u Zadru	Upoznati biljni i životinjski svijet jezera kao i način proizvodnje te ostatke antičkog stakla	Učenici 2.-4. razreda	nastavnici biologije i kemije	Obilazak uz stručno vodstvo, radionice	listopad - ožujak	troškovi prijevoza i ulaznica	Izrada referata ili prezentacija
Stručni izlet Nastavničkog vijeća	Upoznavanje nacionalne i svjetske kulturne baštine	Članovi NV	ravnatelj	Organizacija putovanja i smještaja	studeni	Troškovi putovanja	Obogaćenost novim spoznajama i iskustvom; Team building

RAZREDNI IZLETI	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način praćenja
1. razredi	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih vrednota i znamenitosti, rekreacija i zabava	Bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje, druženje i proširivanje znanja i iskustva	Razrednici 1. razreda	Jednodnevni izlet (subota) Organizacija putovanja	Jedna subota tijekom godine (do svibnja)	Troškovi prijevoza i ulaznica cca 50 €	Razgovor na SR, zadovoljstvo učenika
2. razredi	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih vrednota i znamenitosti, rekreacija i zabava	Bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje, druženje i proširivanje znanja i iskustva	Razrednici 2. razreda	Jednodnevni izlet (subota) Organizacija putovanja	Jedna subota tijekom godine (do svibnja)	Troškovi prijevoza i ulaznica cca 50 €	Razgovor na SR, zadovoljstvo učenika

RAZREDNA EKSKURZIJA	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način praćenja
R Hrvatska, Europa (Austrija, Češka, Francuska, Italija, Malta)	Upoznavanje drugih kultura, druženje i zabava	Učenici 3. razreda	Razrednici, roditelji	Putovanje u organizaciji izabrane Agencije	kolovoz	cca. 1200 €	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom Razgovor na SR i RS

11. Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način praćenja
Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani	Upućivanje učenika na povezivanje znanja sa svakodnevnim životom i humanitarnim radom	Ana Bogadi,prof. Ivana Marelja,prof.	Školska manifestacija i izložbe razreda (plodovi zemlje, kruh i krušni proizvodi, stari alati…)	9. listopad	/	Nagrada za najuspješniju ekipu sa školske smotre
Šetnja kroz povijest grada Šibenika Geometrija prostora	a) povijest i kultura grada u usporedbi s talijanskim gradovima b) šetnja gradom u svojstvu vodiča (eng.,tal., njem.) c) upoznavanje s poviješću i kulturom grada Šibenika	Učenici 1.-4. razreda	Članovi ŠSV stranih i klasičnih jezika, povijesti, matematike i likovne umj. Udruga turističkih vodića Mihovil, TZ grada Šibenika	Dogovor s učenicima, konzultacija rasporeda sati	Tijekom šk. godine – trajanje 2-3 šk. sata	Ulaznice, tarifa vodiča	Analiza stečenog znanja, kviz, diskusija, izrada plakata, prezentacija
Ružičasti listopad	Sudjelovanje u akciji Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU-Mama budi zdrava 2026. Učenici-ambasadori zdravlja	Učenici 1.-4. razreda	Ana Bogadi, prof.	Pano podrške, pješačenje s istaknutim simbolima akcije, panel diskusija	listopad	/	Službena glasila škole, film o aktivnostima

Suradnja s prirodoslovnim muzejom i Oceanografskim institutom u Splitu	Obnova bioloških preparata	Praktičnim radom na izvornoj stvarnosti razvijati sposobnosti obnove bioloških preparata	Tina Šantić, prof. Ana Bogadi, prof. Natalija Hobar, prof.	Suradnja sa stručnjacima Prirodoslovnog muzeja	tijekom godine	Sredstva potrebna za određene kemikalije potrebne za obnovu	Obnovljeni biološki preparati, izložba
Prevođenje latinskih natpisa u staroj jezgri grada Šibenika	Upoznavanje s poviješću i kulturom grada Šibenika uz prevođenje brojnih latinskih natpisa na hrvatski, a zatim i na druge strane jezike; rad na terenu, aktivna primjena znanja, podizanje motivacije učenika i razvijanje suradnje	Učenici 1. razreda	Deana Karađole Radovčić, prof. (voditelj) Denis Karanušić, prof. Suradnja sa svim nastavnicima iz stranih i klasičnih jezika	Dogovor s učenicima i upravom škole	veljača-ožujak	/	Analiza stečenog znanja, kviz, diskusija, izrada plakata, prezentacija
Dan društvenih igara	Upoznavanje sa različitim društvenim igrama inspiriranim antičkom poviješću i mitologijom	Za sve učenike	Denis Karanušić, prof. (voditelj)	Veliki izbor društvenih igara koje je prikupio voditelj	travanj	/	Prezentacije igara
Upoznajmo kulturnu baštinu grada Šibenika **ConserveUs Festival konzervacije-restauracije**	Upoznavanje s kulturnom baštinom Šibenika te važnošću očuvanja povijesnog naslijeđa, aktivna primjena znanja, podizanje motivacije učenika i razvijanje suradnje	Učenici 1.-4. razreda	Deana K. Radovčić, prof. Jolanda K. Zmijanović, prof.	Dogovor s učenicima i upravom škole	tijekom šk. god.	/	Analiza stečenog znanja, kviz znanja, izrada plakat i prezentacija

Grafiti kao glas grada – susret s Krešimirom Golubićem **Predavanje, razgovor s umjetnikom i praktična likovna radionica o grafitima i uličnoj umjetnosti.**	• upoznati razvoj, obilježja i vizualni jezik grafita i street arta • upoznati učenike s umjetničkim djelovanjem Krešimira Golubića • razlikovati umjetnički osmišljenu intervenciju u javnom prostoru od vandalizma • razvijati vizualnu pismenost, kritičko mišljenje i odgovornost prema zajedničkom prostoru • poticati kreativno izražavanje i suradnički rad	Učenici 4.c i 2.c/g razreda. Aktivnost je namijenjena povezivanju nastave Likovne umjetnosti s neposrednim iskustvom suvremene umjetničke prakse te osvješćivanju kulturne, društvene i komunikacijske uloge grafita u javnom prostoru te korištenje latinskih natpisa i prevođenje istih.	Deana Karađole Radovčić, prof. voditelj Jolanda Krnić Zmijanović, prof. voditelj Profesorice pripremaju učenike, koordiniraju susret i radionicu te usmjeravaju raspravu i vrednovanje učeničkih radova. Krešimir Golubić sudjeluje kao gost predavač i voditelj praktičnog dijela aktivnosti.	• uvodna priprema učenika na nastavi • predavanje i razgovor s Krešimirom Golubićem uz primjere radova • analiza odabranih grafita: poruka, stil, kompozicija, boja i odnos prema prostoru • rasprava o granici između umjetnosti, društvenog komentara i vandalizma • praktična radionica: individualna skica i zajedničko idejno rješenje grafita na legalnoj/pokretnoj podlozi • predstavljanje i zajednička refleksija	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s gostom, učenicima i upravom škole. Predviđeno trajanje: 2–4 školska sata, uz prethodnu pripremu i naknadno predstavljanje rezultata.	Troškovi materijala za radionicu (papir ili karton, markeri, zaštitna oprema i, prema mogućnostima, boje u spreju). Eventualni putni troškovi i honorar gosta prema prethodnom dogovoru. Mogućnost realizacije bez većih troškova uporabom školskog pribora i rada na papiru	• praćenje sudjelovanja u razgovoru i radionici • vrednovanje skica i zajedničkog rješenja prema kriterijima: jasnoća poruke, originalnost, likovna kvaliteta, suradnja i odnos prema prostoru • učenička samoprocjena i kratka refleksija • izložba radova u školi ili digitalna prezentacija • fotografiranje procesa i rezultata radi dokumentiranja i promocije škole, uz potrebne suglasnosti
Sedmi sat u Knjižnici	Izvanučionička nastava, korelacija sadržaja, književni susreti s piscima, glumcima, prevoditeljima, jezikoslovcima, interaktivne radion.	Istraživanje i aktualizacija kulturne baštine, njegovanje suradnje s lokalnim institucijama, promicanje kulture	Mila Kundajica, prof.	Izrada PPT prezentacije ili filma	Tijekom šk. godine	/	Izrada i javna prezentacija filma o provedenom projektu

Drvo želja	Poticanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti učenika	Njegovanje božićnog duha među učenicima/kolektiviz am, primijenjena umjetnost i korelacija predmeta likovna umjet. / književnost	Nastavnici hrvatskog jezika	Izrada božićnog drvca s pripadajućim ukrasima-glagoljička slova, poruke u boci,slavni citati	prosinac	/	Službena glasila škole
Naš Brešan	Aktualizacija lika i djela Ive Brešana	Poticanje kreativnog izražavanja, istraživanje o gimnazijskom profesoru i književniku , privatnoj i poslovnoj sferi osebujne ličnosti nadaleko poznatog sugrađanina	Mila Kundajica, prof.	Izrada filma	Tijekom nastavne godine	/	Službena glasila škole
Dan mentalnog zdravlja	Ukazivanje na važnost očuvanja i unapređivanja mentalnog zdravlja. Prepoznavanje nekih psihičkih poremećaja te njihove glavne karakteristike.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole. Poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.	psiholog, Katarina Malenica	Mjerenje raspoloženja učenika kroz upitnik. U suradnji sa Hrvatskom psihološkom komorom – „Dobar dan, kako si?“	10. listopada 2026.	0,00 eura	Saznanja o važnosti mentalnog zdravlja i smanjenju stigme u društvu prema psihičkim poremećajima.
„Psiholog na jedan sat“	• približiti učenicima psihologiju kao znanstvenu disciplinu • razvijati	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.-3. razreda u okviru nastave Psihologije.	Nastavnik psihologije	Učenici u skupinama provode jednostavne eksperimente iz područja percepcije,	rujan-listopad	0,00 eura	Praćenje rada učenika, rezultata istraživanja i kratka prezentacija

	kritičko mišljenje i istraživačke vještine • upoznati učenike s osnovnim koracima psihologijskog istraživanja razlikovati znanstveno utemeljene spoznaje od popularnih psiholoških tvrdnji			pažnje, pamćenja, učenja ili socijalnog utjecaja. Postavljaju hipotezu, prikupljaju podatke od drugih učenika gimnazije, analiziraju rezultate i izvode zaključak.			zaključaka.
Tjedan psihologije **Nacionalni dan psihologa**	Ukazati na važnost psihologije u društvu. Educirati učenike o područjima rada psihologa, psihometrijskom instrumentariju te različitim psihološkim fenomenima.	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Poticanje svijesti o pomoći psihologa te važnosti uklanjanja stigme.	Nastavnik psihologije, školski psiholog	Radionica za učenike	veljača/ožujak	/	Evaluacija učenika. Povratne informacije učenika kroz iskaz zadovoljstva, potrebe i svrhovitosti održanog predavanja.
72 sata bez kompromisa	Sudionici će kroz volontiranje na praktičan način otkriti što znači suodgovornost za društvo i lokalnu zajednicu u kojoj žive.	Jačanje vlastitih resursa, znanja, sposobnosti. Osjećanje karitativne emocije u pomaganju potrebitima.	Prijavljeni učenici, don Šime Pleadin, mag. theol./ Antonija Baković, mag. theol.	Suradnja sudionika i voditelja koji usmjerava. Volonterski rad (čišćenje, bojenje, kopanje,	prvo polugodište	Eventualni troškovi se pokrivaju iz materijalnih sredstava organizatora projekta i ustanove u	Online anketa

				pjevanje…)		kojoj se akcija odvija	
Kviz znanja – Liga srednjih škola	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima srednjih škola na zabavan način, razvijati kritičke stavove i nove načine rješavanja problemskih zadataka na svim poljima opće kulture, znanosti i svakodnevnog života, poticati učenike na timski rad, povezati učenike srednjih škola grada Šibenika u zajedničkoj aktivnosti	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda (max. 2 tima po 5 igrača)	Kviz udruga Šibenik (KUŠ), Emil Matuša, prof. Tomislav Donđivić, prof.	Održavanje natjecanja u klubu Azimut/Kući umjetnosti Arsen dvaput mjesečno (ponedjeljkom). u organizaciji Kviz udruge Šibenik.	Tijekom školske godine (ponedjeljak)	/	Lista poretka
Svjetski tjedan svemira	Obilježavanje manifestacije na temu *Raketna revolucija* s ciljem prikaza kako se pristup svemiru demokratizira i transformira zahvaljujući novim tehnologijama i akterima.	**Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda**	Bojana Oreb, prof.	Organizacija raznih aktivnosti: izložbe likovnih radova, predavanje, radionica, izrada digitalnog sadržaja.	4. – 10. listopada 2026.	/	**Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.** Objava aktivnosti na službenoj mapi inicijative.

EU Code Week **Girls in Digital Week**	Obilježavanje europskog tjedna kodiranja organizacijom raznih aktivnosti za poticanje i razvoj računalnog načina razmišljanja u interdisciplinarnom okruženju.	Učenici izborne nastave, zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda	Kristina Vulin, prof. Tanja Mikulandra, prof. Bojana Oreb, prof.	Organiziranje interdisciplinarnih aktivnosti.	10. – 25. listopada 2026. ožujak 2027.	/	Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Objava aktivnosti na službenoj mapi inicijative. Podjela diploma.
STEM Discovery Week	Organizacija tematskih aktivnosti s ciljem popularizacije STEM područja i obrazovanja.	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.	Bojana Oreb, prof.	Organizacija raznih aktivnosti, materijala, igara, predavanja stručnjaka	1. veljače – 30. travnja	/	Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole. Objava aktivnosti na službenoj mapi kampanje.
Kvantni dan	Organizacija aktivnosti s ciljem promocije i razumijevanja kvantne znanosti i tehnologije u današnjem i budućem okruženju.	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.	Nastavnici fizike	Izarada interaktivnih materijala i digitalnog sadržaja.	14. 4.	/	Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole. Objava aktivnosti na službenoj mapi inicijative.
Večer matematike	Interaktivne radionice	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici	Aktiv matematike	U prostorijama škole	Prosinac	150 €	Diseminacija na web stranicama škole
Zlatna večer matematike	Popularizacija matematike povezivanjem matematike s umjetnošću,	Promicati javnu svijest o važnosti matematičkih vještina u svakodnevnom	Tea Vlaše,prof. Lorana Antunac,prof.	Online,hibridno	Prosinac	O eura	Diseminacija na web stranicama škole

	kulturom i svakodnevnim životom	životu i budućem profesionalnom razvoju, uključujući STEAM područje.					
Dalmatinski festival matematike	Popularizirati matematiku i poticati interes učenika za matematičke sadržaje. Razvijati logičko, problemsko i kreativno mišljenje kroz rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim situacijama.	Poticati učenike na timski rad i suradničko rješavanje matematičkih problema, razvijati komunikacijske vještine, odgovornost i uvažavanje različitih pristupa rješavanju problema. Omogućiti učenicima druženje i razmjenu iskustava s učenicima drugih škola te razvijati pozitivan odnos prema matematici.	Tea Vlaše, prof., Marina Stojanović, prof.	Priprema učenika u školi te organizacija odlaska i sudjelovanja učenika na Dalmatinskom festivalu matematike. Sudjelovanje učenika u ekipnom matematičkom natjecanju i ostalim aktivnostima Festivala	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja Festivala	Kotizacija za sudjelovanje te troškovi prijevoza	Rezultati sudjelovanja učenika, evaluacija aktivnosti te diseminacija na mrežnim stranicama škole.
Znanstvenici gimnazijalcima	Popularozacija znanosti kroz zanimljiva predavanja znanstvenika	Zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda	Ravnatelj, voditelji ŠSV	Organizacija predavanja u školi	Tijekom školske godine	Troškovi predavača	Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
Festival znanosti	Usvajanje znanstvenih spoznaja i koncepata u neformalnom okruženju, popularizacija znanosti među	Učenici 1.-4. razreda	Nastavnici biologije, fizike, kemije, matematike, hrv. jezik Učenici demonstratori	Prezentacija znanosti u sklopu igre i istraživanja edukativnih eksponata, predavanja i radionice za	travanj	Troškovi reklamnih materijala (akreditacije), pribor za pokuse	Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.

	mlađim učenicima			učenike			
Dani medijske pismenosti	Sudjelovanje u predavanjima, radionicama, film. projekcijama, panel diskusijama s ciljem promicanja medijske pismenosti – uživo ili online	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.	Nastavnici informatike, pedagog, razrednici	Sudjelovanje u aktivnostima	Travanj	/	Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole. Objava aktivnosti na službenoj mapi kampanje
Eratostenov eksperiment	Upoznavanje učenike s Eratostenovim mjerenjem opsega Zemlje koristeći samo drveni štap i njegovom povijesnom važnosti	Omogučiti učenicima da kroz praktičan rad dožive primjenu matematike u svakodnevnom životu	Lorana Antunac, učenici 2.f	Mjerenje duljine sjene štapa duljine 1m na proljetni ekvinocij	20. 3. u 12:00 sati po solarnom vremenu	/	Razmjena rezultata mjerenja s partner školom te slanje dobivenih podataka organizatoru Ellinogermaniki Agogi
Posjeti izložbama, kazališnim i filmskim predst., Dani otvorenih vrata sveučilišta, Dani knjige, Dani filma, Dani knjižnice, Noć knjige i slično.	Jezik, kultura, civilizacija zemalja gdje se govore jezici koje učenici uče Motiviranje učenika za studij jezika. Širenje jezič. Kulture, multikult. Odnosa, tolerancije	Zainteresirani učenici svih razreda	Članovi ŠSV svih predmeta	Konzultacija programa i kalendara rada ustanova i događanja, konzulatcija kalendara rada GAV-a, dogovor s	2 školska sata - 1 dan Kroz nastavnu godinu	Bez plaćanja i/ili prema cjeniku / kalkulaciji Agencije/ prijevoznika Ulaznice /roditelji	Analiza povratnih informacija

Stručna ili tematski dogov. Predavanja za mlade /RH (St, Zd, Zg,…)	kroz različite projekte			kazališnim kućama, kino distribut. I ost. Sastanak sa studentima, učenicima…			
Tvrđava kulture Šibenik (Tvrđava sv. Ivan i Kuća umjetnosti Arsen)	Cilj aktivnosti je upoznavanje s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom Šibenika kroz radionice na šibenskim tvrđavama ili kroz filmsku umjetnost u Kući umjetnosti Arsen	Učenici s izborne fizike i/ili informatike, zainteresirani učenici 1. – 4. razreda	Nastavnici fizike i informatike	Sudjelovanje u org. aktivn., pokusima, posjetima laboratorijima, predavanjima, izložbama, radionicama, filmskim projekcijama	Rujan – svibanj	/	Obogaćenost novim sadržajima i iskustvom. Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
Antička epigrafija u Dalmaciji	razviti vještine prepoznavanja, čitanja i interpretacije rimskih natpisa; povezati epigrafičke spomenike s društvenim, političkim i vjerskim životom rimske Dalmacije; osvijestiti važnost zaštite i prezentacije lokalne antičke baštine	učenici 2. i 3. razreda gimnazije	Denis Karanušić, prof. (voditelj i nastavnik) planiranje i izvođenje nastave, organizacija terenskog rada, praćenje i vrednovanje učenika	kombinirani model (34% učionica / 66% terenska nastava i praktični rad); rad u školskom kabinetu/lapidariju, Muzeju grada Šibenika te na lokalitetima Danilo (Rider) i Bribirska glavica; čitanje, transliteracija i digitalna dokumentacija natpisa; izrada digitalnog kataloga i završna prezentacija	tijekom školske godine 2026./2027.; terenska nastava prema dogovorenom rasporedu	fiksni iznos nije utvrđen predmetnim kurikulumom; eventualni troškovi lokalnog prijevoza i potrošnog materijala određuju se prema stvarnim ponudama i mogućnostima škole	pretežito formativno praćenje; terenska praksa i dokumentiranje – 30%; interpretacija i analiza – 30%; završni projekt: epigrafički katalog – 40%; rezultati se koriste za digitalni katalog, završnu izložbu i prezentaciju vršnjacima/javnosti

Robotika – UI i mitologija AI Learning Robot: kako izaći iz Minotaurova labirinta	Razvijati algoritamsko i kritičko mišljenje povezivanjem antičke mitologije, robotike i umjetne inteligencije; upoznati osnove programiranja robota, rada senzora i planiranja puta; poticati kreativnost, suradnju i odgovornu uporabu tehnologije.	Za zainteresirane učenike gimnazije, osobito učenike klasičnih programa i učenike zainteresirane za informatiku, robotiku i umjetnu inteligenciju.	Denis Karanušić, prof. (voditelj) – osmišljavanje mitološkog i projektnog dijela, koordinacija i vrednovanje; prema mogućnostima škole suradnja s nastavnikom Informatike u programiranju robota.	Učenici upoznaju mit o Tezeju, Arijadni i Minotauru te labirint pretvaraju u problemski zadatak. U skupinama postavljaju model labirinta i programiraju AI Learning Robot da pronađe izlaz uporabom senzora i algoritama. Testiraju različite strategije, analiziraju pogreške i poboljšavaju rješenje. „Arijadnina nit" služi kao poveznica između mitološkog motiva i algoritma za pamćenje puta. Završava se izazovom prolaska robota kroz labirint i prezentacijom postupka.	listopad 2026. – svibanj 2027.; radionice i projektni rad prema dogovorenom rasporedu; završno predstavljanje do kraja nastavne godine	Troškovi ovise o raspoloživoj školskoj opremi; moguća nabava ili posudba edukacijskog robota, senzora, podloge i materijala za labirint prema ponudama i financijskim mogućnostima škole.	Formativno praćenje: planiranje algoritma, programiranje i testiranje robota, rješavanje problema, suradnja i dokumentiranje rada. Završno vrednovanje: uspješnost prolaska kroz labirint, obrazloženje algoritma, povezivanje s mitom i prezentacija rezultata. Rezultati se koriste za demonstraciju, videouradak, poster ili školsko predstavljanje robotike i UI.
UNESCO mreža udruženih škola - ASPnet	Pokretanje inovacija, globalnog građanstva i održivog razvoja u školi. Međunarodna suradnja: Partnerstva s inozemnim školama i razmjena znanja kroz zajedničke projekte. Izgradnja kapaciteta: Usavršavanje nastavnika	Razvoj školske ustanove	Bojana Oreb, prof. Žana Antunac, prof.	Kontinuirano pristupati informacijama, radnim materijalima i edukacijama na mrežnim stranicama UNESCO-ove ASPnet mreže te ih	tijekom školske godine.	/	Godišnje izvješće UNESCO-ovoj ASPnet nacionalnoj koordinatorici, plaketa za školu, logotip

	u inovativnim metodama i cjelovitom pristupu školi (whole-school approach). Zagovaranje obrazovanja: Širenje primjera dobre prakse i podizanje kvalitete obrazovanja u lokalnoj zajednici.			primjenjivati u radu. Aktivno se uključivati u UNESCO-ove projekte, kampanje i natječaje te sudjelovati u vrednovanju odgojnih materijala i projekata.			
Obilježavanje dana hrv. jezika	Povijesne posebitosti i djelovanje hrv. jezikoslovaca; predavanja iz područja jezika-gosti i predavači s Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Zanimljivi jezični sadržaji, jezične aktivnosti Njegovanje hrvatske jezične kulture	Nasatvnici hrvatskog jezika	Rad s manjom skupinom učenika	11. – 17. ožujka	Troškovi izrade raznih plakata i dr. materijala, te predavača	Službena glasila škole
Kazalište u školi-uživo i online **Pisci u gostima**	Kazališni studio iz Rijeke, Teatar Tirena Zagreb Susreti i razgovori s piscima Promicanje kulture čitanja	Razvijanje kulturnih navika	Svemirka Miletić Livaić, prof. Irena Palinić, prof. Mila Kundajica, prof.	Organizacija gostovanja teatra i pisaca	Tijekom nastavne godine i u vrijeme održavanja Sajma knjige-Interliber	Troškovi gostovanja /ulaznice	Osvrt na satu hrvatskog jezika Izvješće na ŠSV
Obilježavanje 35. -te obljetnice Rujanskog rata **Posjet Spomen sobi Domovinskog rata**	Učenike upoznati s važnim događajima iz Rujanskog i Domovinskog rata	Učenike upoznati s Domovinskim ratom i podvigom šibenskih branitelja	prof. Irena Sačić i Suzana Slavica, Neven Đurić	Izložba u školi na temu Rujanski rat i Tribina u Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civitas sacra“	16.- 23. rujna 2026.	Trošak za potrebni materijal snosi škola.	Analiza stečenog znanja, izrada plakata i prezentacija u nastavi povijesti.
Međunarodni Dan pješačenja	Obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja šetnjom	Razvoj psihofizičkih sposobnosti, upoznavanje ljepote	Nastavnici TZK, Ana Bogadi, prof.	Organizacija pješaćenja, realiziranje	15. listopada	/	Fotografiranje i objava na web stranici Škole

	do gradske plaže Banj	zavičaja Terenska nastava		konkretnih zadataka i međupredm. tema			
Draženova četvorka – Prvenstvo Hrvatske u cestovnom trčanju	Promocija tjelesne aktivnosti kroz trčanje te isticanje zdravog života uz obilježavanje rođendana D. P. sudjelovanjem u gradskoj trci i volontiranjem	Učenici svih razreda	Ivana Bego Knežević, prof.	Sudjelovanje u trci	11. listopad	/	Praćenje motoričkih postignuća. Fotodokum. Izrada PPT, filma, edukativnih plakata, referata
RUNUNESCO 2026. 7. Šibenski UNESCO halfmaraton St. Nicholas Run: 5 km	Tragom UNESCO znamenitosti svjetske baštine – promocija tjelesne aktivnosti trčanja stazom između Katedrale sv. Jakova i Tvrđave sv. Nikole, dva šibenska spomenika uvrštena u UNESCO baštinu	Učenici svih razreda	Krešimir Mudronja, prof.	Sudjelovanje u trci	5. prosinca	Trošak startnine utrke: 15-30 €	Praćenje motoričkih postignuća, složenijih elemenata tehnike i taktike trčanja. Fotodokument.
Humanitarno-sportska manifestacija „Božićne čarolije“	Aktivno provođenje slobodnog vremena: socijalizacija, druženje u funkciji podizanja zdravlja i kvalitete života	Učenici svih razreda	Ivana Bego Knežević, prof. Krešimir Mudronja, prof. Tonći Grguričin, prof.	Sudjelovanje u organiziranim izvannastavnim školskim sportskim aktivnostima	Prosinac, završna aktivnost 23. 12.	Oko 100 €	Praćenje osposobljenosti učenika za samostalno organiziranje sportskih aktivnosti
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Poticane i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema	Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu Razvijanje nacionalne	nastavnici povijesti	Predavanje, izložba, paljenje lampiona,	18. studeni	/	Razgovor i diskusija Izrada plakata i

	domoljublju, razvijati kod učenika toleranciju i osjećaj odgovornosti	svijesti i ljubavi prema Domovini		druženje uz recitacije i glazbu posvećenu Vukovaru i Škabrnji			prezentacija
Valentinovo	Obilježavanje Valentinova, humanitarni karakter, zabava, druženje	Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe-odluka o tome tijekom god. (VU)	VU GAV-a Franka M. Bujas, prof. Darka A. Šantić, prof.	Organizacija prodajne izložbe, čestitke, koncert	12. veljače	Troškovi izrade različitih prodajnih artikala	Donacija u humanitarne svrhe
Valentinovo	Popularizacija matematike povezivanjem matematike s fizikom, kulturom svakodnevnim životom. Poboljšanje digitalnih kompetencija učenika	Razvijanje interdisciplinarnog pristupa; Poticanje interesa za STEM područje	Tea Vlaše, prof., Članovi projektnog tima (Tomislav Đonđivić, prof.), učenici	Istraživanje i obrada podataka, matematičko modeliranje, poveznica s fizikalnim pojavama, prostorije škole	veljača	Troškovi prikaza rezultata	Učenički radovi, diseminacija na web stranicama škole
Valentinovo 2027. / Amore more Romano	upoznati i prezentirati najljepše stihove o ljubavi na latinskom jeziku	za učenike klasične gimnazije i drugih smjerova	Denis Karanušić, prof.	dogovor s učenicima oko načina obilježavanja Valentinova preko latinskog jezika	veljača	/	prezentacije, izrada drvenog stabla ljubavi…
Dobrovoljno darivanje krvi i ostale humanitarne akcije Crvenog križa	Poticanje i razvijanje humanosti i solidarnosti	Razvijanje svijesti o potrebi humanitarnog djelovanja Povezivanje s praktičnim znanjem iz biologije i kemije	Ana Bogadi, prof.	U suradnji s odjelom transfiziologije sakupljanje doza krvi koje mogu dati djelatnici i punoljetni uč.	svibanj	/	Sakupljene doze krvi, izrada edukativnog plakata
Obilježavanje	Stjecanje znanja o	Razvoj ekološke	Nastavnici	Izrada plakata	tijekom šk.	50 €	Poticanje

ekološki važnih datuma	održivom razvoju i ulozi građana, Korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika (problemska, timska..)	svijesti, usmjeravanje na upotrebu suvremene nastavne tehnologije kroz ekološke pojmove	biologije	ekološke aktivnosti	godine		učenika, izrada praktičnog rada
Obilježavanje značajnih datuma u zemljama engleskog, talijanskog i njemačkog govornog područja	Kultura, tradicija, povijest, civilizacija, jezik, motivacija i sirenje vidika, opće znanje grupni rad i suradnja, razvijanje organiz. Sposobnosti, dobrotvorni rad	Učenici 1.-4. razreda, prema temi i povezanosti s nastavnim sadržajima	Članovi ŠSV stranih jezika	Uređenje panoa, predstave, igre, natjecanja, kviz, dobrotvorne aktivnosti, različite tematski vezane aktivnosti	Kroz nastavnu godinu	Troškovi uređenja panoa i odgovarajuće opreme	Analiza stečenog znanja kroz nastavu, diskusija o zanimljivostima i uključivanju učenika u projekte
Festival o pravima djece	Ukazati na važnost sadržaja Konvencije o pravima djece i Deklaracije o pravima djece	Učenicima 3. razreda Razvoj humanosti, prihvaćanja različitosti i svijesti o pomoći drugom	Žana Antunac, prof.	projekcije filmova on-line, izrada plakata.	listopad / studeni	/	Osvrt, vlastita evaluacija
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Ukazivanje na povećan broj nasilja nad ženama u društvu te svijest o posljedicama nasilja.	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.razreda. Poticanje svijesti o nasilju, vrstama nasilja te načinima na koje osoba može potražiti pomoć.	Psiholog, Žana Antunac, prof.	Provedba radionica u 3. razredima „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“	25. studenog	/	Usmeno iznošenje zadovoljstva i povratne informacije učenika tijekom radionica. Evaluacija učenika.

Dan ružičastih majica	Ukazivanje na opasnost verbalnog i neverbalnog nasilja i posljedice istog	Za sve učenike gimnazije (sprječavanje nasilja, razvijanje svijesti o toleranciji i miru)	Pedagog, psiholog	Organizacija događaja na županijskoj razini (snimanje video uratka, provođenje istraživanja)	zadnja srijeda u veljači	/	Službena glasila škole, pozitivne emocije i zadovoljstvo učenika
Dan sigurnijeg interneta	Sudjelovanje u međunarodnoj incijativi s ciljem ukazivanja na moguće opasnosti u online okruženju i poticanje na sigurno korištenje i zaštitu podataka.	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnol. i mob. uređaja među mladima i djecom.	Kristina Vulin, prof. Tanja Mikulandra, prof. pedagog, psiholog	Različite tematski vezane aktivnosti.	veljača	/	Usmeno iznošenje zadovoljstva i povratne informacije učenika tijekom aktivnosti.
Digitalna i zelena čistka	Cilj aktivnosti je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.	Nastavnici fizike, informatike	Čišćenje okoliša škole, digitalno čišćenje računala i pametnih telefona	Tijekom školske godine.	/	Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.
Posjeti izvornih govornika nastavnom i izvannast. Procesu. Posjet domaćih i stranih studenata sa stranih sveučilišta	Učenje o jeziku, kulturi, civilizaciji zemalja gdje se govore jezici koje učenici uče motiviranje učenika za studij jezika komunikacija na stranom jeziku	Učenici 1.-4. razreda	Članovi ŠSV stranih jezika	Dogovor s izvornim govornicima, studentima, upravom skole	1-2 školska sata. kroz nastavnu godinu	/	Diskusija

Natjecanja iz: **Hrvatskog jezika** **LiDraNo-smotra** **Matematike** **Fizike** **Informatike** **Astronomije** **Povijesti** **Geografije** **Latinskog jezika** **Grčkog jezika** **Talijanskog jezika** **Njemačkog jezika** **Engleskog jezika** **Vjeronauka** **Kemije** **Biologije** **Filozofije** **Logike** **Likovne umj.** **Sportska natjec.**	Većom individualizacijom usmjeravati učenike na nadopunjavanje i proširivanje svojih znanja, vještina i umijeća	Razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika	Predmetni nastavnici	Konzultacije, školsko, županijsko, regionalno i državno međunarodno natjecanje	Tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja	Troškovi sudjelovanja na različitim razinama natjecanja	-poticanje učenika -ocjena -rezultati i uspjesi na natjecanjima
Državni turnir mladih fizičara	Razvijanje pozitivnog natjecatelj. duha	Prolaz u daljnje natjecanje, plasman na međunar. natjecanje	Nastavnici fizike	Izrada odabranog zadatka	Siječanj/ veljača	Troškovi za izradu praktič. rada	Najbolji radovi idu na međun. natjecanje
-Klokan bez granica **-Matematička liga** **-Atom liga** **-World Maths day** **-Festival mateamtike** **-Statističko natjecanje** **- Sudoku**	Pokazati snalaženje u zadatcima drugog tipa Rješavanje složenih problemskih zadataka iz više predmetnih područja	Usporedba usvojenog znanja s učenicima cijelog svijeta	L. Antunac, prof. Natalija Hobar, prof. Lucija L. Lakoš, prof.	Pisanje jedinstvenog testa po dobnim skupinama Online grupno natjecanje	Tijekom nastavne godine.	Kotazacija za sudjelovanje	Rang lista Usporedba sa svim natjecateljima

HONI i **DABAR**	Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici, Međunarodno natjecanje iz info. i računalnog razmišljanja	Razvijanje samostalnosti Napredovanje učenika	Kristina Vulin, prof. Tanja Mikulandra, prof.	Prijava i on-line natjecanje	tijekom nastavne godine	/	Rang lista Usporedba sa svim natjecateljima
Best in English	Usporedbe jezičnih znanja i vještina u okviru razina B1, B2 i C1	Učenici 3. i 4. razreda	Franka M. Bujas, prof.	Online test provjere gramatike, provjere vještine čitanja i slušanja u maksimalnom trajanju od 60 minuta.	studeni	Kotizacija cca. 33 €	Pozitivne emocije, zadovoljstvo učenika. Postignut uspjeh
Državna smotra simuliranog suđenja	Upoznavanje učenika sa sudskim procesima i pravdom, načinom kako funkcionira EU –GOO	Učenici 3. i 4. razreda Razvoj političke i medijske pismenosti	Žana Antunac, prof.	Uvježbavanje uloga za suđenje, vježbanje za debatu	ožujak	Troškovi putovanja	Pozitivne emocije i zadovoljstvo učenika. Postignut uspjeh na smotri
Natjecanje mladeži Crvenog križa	Većom individualizacijom usmjeravati uč. na nadopunjavanje i proširivanje svojih znanja, vještina i umijeća	Razvijanje samostalnosti, napredovanje učenika, primjena znanja	Ana Bogadi,prof.	Sudjelovanje na gradskom natjecanju	travanj-svibanj	Troškovi odlaska na natjecanje	Rezultat i uspjeh na natjecanju
Školski šahovski turnir	Popularizacija šaha, razvoj logičkog razmišljanja, zabava	Zainteresini učenici, prema prijavama	VU, ravnatelj	Organizacija natjecanja u školi (nekoliko kola do finala)	Tijekom godine	Troškovi za obnovu šahovskih ploča i satova	Objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.

12. Projekti škole

PROJEKTI ŠKOLE	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgov.	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način praćenja
Vrjednovanje i samovrjednovanje rada škole	Praćenje, analiziranje i procjenjivanje rada škole te unaprjeđivanje kvalitete rada	Otvorena i angažirana suradnja članova tima, izrada razvojnog plana škole	Ravnatelj, Tim za kvalitetu	Sastanci Tima za kvalitetu, Provođenje anketa o vrednovanju rada škole sa svim dionicima odgoja i obrazovanja	Tijekom godine	/	Analiziranje rezultata provedenih anketa, predavanja na sjednicama NV, diskusije na ŠSV
KA2 Erasmus+ projekt ViReal4STEM	Ciljevi projekta su: (i) poboljšati STEM identitet srednjoškolaca, posebno djevojaka, kako bi se povećalo njihovo sudjelovanje u tim disciplinama korištenjem VR tehnologije, (ii) razviti pedagoški okvir koji bi mogao pomoći srednjoškolskim nastavnicima u osmišljavanju i provedbi inkluzivnih STEM nastavnih planova.	Učenici u dobi od 15 do 18 godina.	Sveučilište u Burgosu - koordinator, Institut za obrazovna istraživanja iz **Finske**, Omiros Glyfada Language School iz **Grčke**, 4Experience iz **Poljske**, Fundacion Siglo 22 i Kveloce iz **Španjolske** te Gimnazija Antuna Vrančića (Bojana Oreb, prof. Ines Stojanović,	Izrada obrazovne aplikacije koja se temelji na tehnologiji virtualne stvarnosti i dizajniranje pedagoškog okvira za uključivo STEM obrazovanje: 1. Dizajniranje i razvijanje uključivih STEM scenarija 1.2. Testiranje scenarija s ciljnom populacijom 1.3. Procjena upotrebljivosti aplikacije 2. Razvijanje pedagoškog okvira koji bi mogao pomoći srednjoškolskim nastavnicima u osmišljavanju i provedbi inkluzivnih	Siječanj 2025. - Prosinac 2027.	Troškovi su osigurani projektom.	Kvalitativna evaluacija, izvješća, scenariji učenja, VR aplikacija, objave na mrežnim stranicama škole.

			prof. Josipa Biluš, prof. Tanja Mikulandra, prof. Ana Mudrić Plenča, prof.) kao partneri.	STEM nastavnih planova 2.1. Kreiranje STEM resursa/scenarija 2.2. Razvijanje pedagoškog okvira koji uključuje najbolju praksu za uključivo obrazovanje 2.2. Pružiti metodološke smjernice za korištenje STEM izvora s uključivim pristupom			
2025-1-HR01-KA122-SCH-000322060 Suvremena škola	Ciljevi Erasmus+ projekta su: - osnažiti školsku zajednicu za jačanje identiteta suvremene škole - jačati kompetencije nastavnika o ekološkoj i društvenoj održivosti primjenom inovativnih metoda za povećanje interdisciplinarnih aktivnosti u školi - povećati učeničke kompetencije za održivi razvoj	Učenici u dobi od 15 do 18 godina.	Bojana Oreb, prof. – koordinator, Franka Maričić Bujas, prof. - zamjenica koordinatora, Ivan Knežević, mag.geogr. (ravnatelj) Žaneta Zaninović, prof. Lorana Antunac, prof. Žana Antunac, prof. Hrvoje Grbešić, mag. educ. geogr. – članovi.	Sedam pojedinačnih mobilnosti - stručnih usavršavanja, izrada 4 interdisciplinarna scenarija poučavanja i testiranje u nastavi na temu ekološke održivosti, izrada interdisciplinarnog kurikuluma izvannastavne aktivnosti "Zelena misija", dva nova međunarodna (eTwinning ili Erasmus+) projekta, dva nova lokalna projekta, šest školskih radionica na temu ekološke održivosti od čega dvije volonterske aktivnosti u lokalnoj	1. prosinca 2025. – 31. svibnja 2027.	Troškovi su osigurani projektom.	Kvalitativna evaluacija sudionika mobilnosti i učenika nakon implementacije scenarija, kvantitativno praćenje planiranih i odrađenih aktivnosti te ishoda, redovite objave na društvenim mrežama škole i školskim profilima (ESEP i sl.), redoviti sastanci Tima za provođenje projekta (usklađenost sa standardima kvalitete i procjena rizika).

				zajednici.			
Laboratorij Istraživačkih Vještina – LIVA	Unaprijediti istraživačke i digitalne vještine kod više od 100 učenika. Omogućiti provođenje digitalnih pokusa iz moderne fizike. Povezati programiranje u Pythonu i etičku primjenu AI alata s fizikalnim modeliranjem. Poboljšati istraživačku nastavu kroz praktične i virtualne pokuse.	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole	Bojana Oreb, prof. voditelj, Tomislav Donđivić, prof.	Priprema i nabava (svibanj – kolovoz 2026.): Nabava računalne opreme za kabinet fizike (voditelj) te izrada 9 laboratorijskih vježbi (simulacije, AI, programiranje) i 12 nastavnih priprema (nastavnici). Provedba u nastavi (rujan 2026. – siječanj 2027.): Izvođenje istraživačke nastave i laboratorijskih vježbi u 1.–3. razredima (nastavnici) uz izradu učeničkih modela, digitalnih izvještaja i refleksija. Repozitorij i evaluacija (listopad 2026. – siječanj 2027.): Objava materijala i radova u web-repozitoriju škole (voditelj i	svibanj 2026. – siječanj 2027.	7.807,50 € (donacija HEP d.d. u iznosu 5.100,00 €, vlastita sredstva 2.707,50 €)	Provedba i praćenje: kontinuirano devetomjesečno praćenje obuhvaća izradu materijala, održavanje laboratorijske i istraživačke nastave te vođenje projektne dokumentacije uz koordinaciju voditelja i nastavnika fizike. Ključni pokazatelji: Napredak se mjeri nabavom računalne opreme, provedbom planiranih vježbi (simulacije, programiranje, AI alati), izradom preko stotinu učeničkih izvještaja te uspostavom funkcionalnog digitalnog repozitorija. Završno vrednovanje: Konačni utjecaj na nastavu fizike i

				nastavnici) te prikupljanje povratnih informacija i izrada završnog izvješća u siječnju 2027. (voditelj).			uspješnost projekta procijenit će se u siječnju 2027. godine usporedbom planiranih i ostvarenih ciljeva te izradom završnog izvješća.
eTwinning projekti -matematika	Poboljšanje digitalnih kompetencija učenika	Razvoj pozitivnog stava prema matematici Aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, upcycling	Lorana Antunac, prof., Tea Vlaše, prof.	Na platformi twinspace ESEP Recikliranje papira, izrada božićnih čestitki, istraživanje potrošnje energije, vode, statistička obrada podataka, Twinspace ESEP, Canva, Excel	Tijekom šk.god.	/	Diseminacija na web stranicama škole
STEMI projekt GAME DEVELOPMENT	Ciljevi: primijeniti koncepte računalnog razmišljanja, uključujući dekompoziciju, prepoznavanje uzoraka, apstrakciju i dizajn algoritma -programirati vlastitu igru, povezujući proces od sastavljanja konzole do	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.	Kristina Vulin, prof.	Praćenje online kurikuluma projekta	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza. za prezentiranje završnog rada u Zagreb	Online aplikacija

	kreiranja videoigre						
STEM School Label-projekt Europske mreže škola	Nastavak izrade i razvijanja STEM plana i strategije škole.	Jačanje kompetencija STEM škole.	Bojana Oreb, prof. pedagog	Prijava dokaza školskih STEM aktivnosti, ispunjavanje samoevaluacijskog obrasca.	Kolovoz 2026.	/	Značka i personalizirani izvještaj za školu.
Monitoring the Adriatic: Research, Innovation, and Nature Ecology - MARINE	Oceanska pismenost: Razvoj ekološke svijesti učenika o važnosti očuvanja morskog ekosustava šibenskog priobalja. Plave i digitalne vještine: Primjena mjerne tehnologije na terenu, povezivanje fizike, kemije i biologije te obrada i prezentacija podataka digitalnim alatima.	Učenici 4. f razreda	Bojana Oreb, prof., Ana Bogadi, prof.	Priprema – Nabava i testiranje senzora, predavanje stručnjaka s IRB-a te formiranje učeničkih timova i zadataka. Teren i analiza – Terensko mjerenje senzorima u šibenskom priobalju, posjet Oceanografskom institutu u Splitu i laboratorijska obrada uzoraka. Obrada i diseminacija – Izrada Canva materijala, mrežna kampanja, prijava za Europsku plavu školu te prezentacija na županijskim vijećima i ITSE konferenciji.	siječanj 2027. – travanj 2027.	2.800,00 €, financirano od strane BlueLightSa, EU projekta	Tijekom provedbe: Tjedni sastanci nastavnica za praćenje timova, refleksijski upitnici nakon predavanja i posjeta Splitu te analiza kvalitete podataka i Canva materijala. Diseminacija: Mjerenje odaziva na društvenim mrežama škole, izlaganja na Županijskim vijećima te prijava sažetka za ITSE konferenciju. Konačni cilj: Uspješna prijava i stjecanje službenog certifikata Europske plave škole (European Blue School).
Timepix Radiation Analysis and Classroom Exploration –	Premostiti jaz između fizike i njezine primjene u stvarnom svijetu omogućavanjem	Učenici viših razreda osnovne škole, srednje strukovne škole i	Bojana Oreb, prof. Fabijana Fantina, prof	Priprema: Obuka nastavnika, izrada hodograma i sastavljanje digitalnih pred/post-testova.	rujan 2026. – travanj 2027.	Timepix detektori, posudba na godinu dana	Kontinuirano praćenje izvršavanja aktivnosti, redoviti sastanci, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim

TRACE	praktičnog rada učenika s naprednom tehnologijom koja se koristi u fizici visokih energija, medicini, zrakoplovstvu i umjetnosti.	gimnazije	(OŠ Benkovac, SŠ kneza Branimira). Kasandra Vujić, prof. (OŠ Jurja Dalmatinca)	Nastava i mjerenja: Izvođenje 90-minutnih istraživačkih radionica, mjerenje zračenja Timepix detektorima i digitalno prikupljanje podataka. Analiza i obrada: Izrada učeničkih Canva postera, sklapanje digitalnog TRACE izvješća i evaluacija Hakeovim indeksom.			mrežama, konačno izvješće
Overthinking club	Cilj je pružiti učenicima sigurno i podržavajuće okruženje u kojem će steći znanja o anksioznosti, razviti vještine suočavanja sa stresom te osnažiti samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda. Jačanje učeničkih jakih snaga i otpornosti na stres.	psiholog, pedagog po potrebi nastavnici informatike, hrvatskog jezika, likovne umjetnosti	Grupa podrške koja će tijekom 15 susreta prolaziti kroz različite podteme povezane s temom anksioznosti.	tijekom nastavne godine	2 000,00 eura	Praćenje zalaganja i redovitosti u radu učenika. Praćenje izrađenih letaka i plakata u školi, objava na web stranicama škole te evaluacija projekta.
Projekt: Pčele - nastavak **-izrada e-knjige**	Izrada e-knjige uvid u biologiju i fiziologiju pčela	Učenici na satovima latinskog, biologije, izborne kemije provode aktivnosti projekta	Ana Bogadi Denis Karanušić Natalija Hobar		Cijela godina	100 eura	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije

Moja škola – čuvar vode malih divova Ekologija, održivi razvoj, antička baština i odgovorna uporaba umjetne inteligencije	Učenici će provoditi 5 do 6 tjedana projektno, istraživačko, terensko i suradničko učenje. Učenici, uz suradnju škole i inicijative Voda Malih Divova, mogu osmisliti izvedivo rješenje za dostupan, higijenski prihvatljiv i održiv pristup vodi za piće u školi u kojoj su slavine trenutačno dostupne samo u sanitarnim čvorovima.	Cilj je proučiti dostupnost pitke vode u školi, održivo korištenje resursa, smanjenje potrebe za jednokratnim plastičnim bocama te usporedba suvremenog i rimskog odnosa prema vodi, izvoru i javnoj opskrbi	Ana Bogadi Denis Karanušić	Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugom te digitalno kartiranje i komunikacija	Cijela godina	100 eura	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije
Projekt Antun Vrančić	Upoznavanje s kulturnom baštinom; jačanje nacionalne svijesti i	Očuvanja kulturne i povijesne baštine, njegovanje i promicanje hrvatskoga	prof. Irena Sačić i Suzana Slavica u suradnji s drugim	Dogovor s učenicima i školom.	tijekom šk. god.	Trošak za potrebni materijal snosi škola	Analiza stečenog znanja, plakata i prezentacija u nastavi povijesti; izrada prigodnih suvenira, dramsko-

	izgradnja hrvatskoga nacionalnog identiteta.	identiteta, proučavanje povijesti hrvatskoga naroda.	nastavnicima (profesor Denis Karanušić, latinski jezik, Hrvatski jezik, Likovna umjetnost)				scenski nastup.
Projekt *Šibenik 1647.*	Upoznavanje s poviješću Šibenika u vrijeme Kandijskog rata.	Očuvanja kulturne i povijesne baštine, njegovanje i promicanje hrvatskoga identiteta, proučavanje povijesti hrvatskoga naroda. Istražiti baruna Degenfelda, način gradnje i ulogu tvrđava (sv. Ivan i Barone) u obrani Šibenika 1647.	prof. Irena Sačić i Suzana Slavica u suradnji s drugim nastavnicima (profesor Denis Karanušić - latinski jezik, Geografija, Hrvatski jezik, Likovna umjetnost)	Pisanje scenarija i knjige snimanja na temelju povijesnih izvora; odabir učenika naratora i sugovornika; šetnje gradom i obilazak tvrđava sv. Ivana i Barone	tijekom šk. god. 2026./2027. (od rujna 2026. do rujna 2027.)	Trošak za potrebni materijal snosi škola	Anketni upitnik za učenike o stečenim vještinama (digitalnim, istraživačkim, prezentacijskim) nakon završetka projekta. Prikazivanje filma na završnoj svečanosti u rujnu 2027. i objava na društvenim mrežama.
Make a difference (no matter how small or big it is)	Suradnja s lokalnom zajednicom, razvijanje organizacijskih sposobnosti, poticanje na dobrotvorni rad	Zainteresirani učenici svih razreda, ciljane grupe prema temi i povezanosti s nastavnim sadržajima	Jadranka Goleš, prof., suradnici, imenovani učenici	Suradnja s javnim ustanovama grada Šibenika, predstave, igre, kviz, dobrotvorne akcije	Tijekom godine	Materijali za izradu potrebnih rekvizita, flomasteri, posteri	Primjena stečenih znanja i vještina, diskusija o zanimljivostima, uključivanje drugih učenika u projekt

Rječnik 1. (1. r.) **Rječnik 2. (2. r.)**	Kreiranje i izrada vlastitog i mrežnog rječnika u svrhu unaprjeđenja učeničkih leksičkih i komunikacijskih vještina u govoru i pismu	Obogaćivanje rječničkog fonda uz ostvarivanje zadanih ishoda u nastavi, razlikovanje osnovnih i izvedenih značenja riječi u kontekstima, analiza i jačanje leksičkih kompetencija učenika	Danijela Grubišić, prof.	Provjeravanje bilješki, kreativni zadatci (ishodi A.1.1. – A.1.4.), nadziranje oblikovanja mrežnog rječnika; raslojavanje leksika u 2. r. (ishodi A.2.6. – A.2.7.); raščlamba riječi u rječniku (uređivanje)	Tijekom nastavne godine	/	Formativno i brojčano vrednovanje, gotovi rječnik bit će postavljen na školsko mrežno mjesto
„Izlij vodu da komarci ne bodu" - nastavak **Projekt „Repel" - nastavak**	Suradnja s Osječkim sveučilištem ; učenici će sudjelovati u postavljanju klopki i brojenju jajašaca tigrastog komarca te istraživati kako biljke utječu na razmnožavanje komaraca	Učenici prirodoslovne gimnazije i izborne biologije i kemije	Ana Bogadi, prof.	Učenici upoznaju kako se teorija povezuje s svakodnevnim životom i prezentiraju istražene sadržaje	Tijekom godine	/ (sav radni materijal osigurava Sveučilište)	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije
Projekt: „Krvoželni genijalci"/ „Culicidae"	Učenici će upoznati vanjsku i unutrašnju građu komarca, kao i bolesti koje mogu uzrokovati.	Učenici 2. - 4. razreda prirodoslovne gimnazije te 3. razreda izborne biologije će	Ana Bogadi, prof., Natalija Hobar, prof., Denis Karanušić, prof.	Samostalni istraživački rad učenika pod vodstvom svojih nastavnika mentora; mjesečni susreti sa	listopad – svibanj	troškovi izrade prezentacijskih materijala cca. 100 €	Ocjena u prirodoznanstvene kompetencije

	Također, upoznat će sve načine tretiranja komaraca, a u svezi sprječavanja uboda te će izrađivati prirodne preparate. Upoznavanje sa komarcima kao pošasti u klasičnom antičkom dobu na temelju latinskih tekstova	tijekom cijele školske godine proučavati literaturu i svakodnevni život te na kraju prezentirati svoj rad		iznošenjem rezultata istraživanja i diseminacija istih;			
Projekt POTENCIJALI ZAJEDNICE	Razvijati kod učenika osjećaj građanske odgovornosti, solidarnosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici kroz povezivanje s lokalnim resursima i iskustvom starijih građana	Povezati našu školu, lokalnu upravu i umirovljenike u zajedničkom radu na jačanju kvalitete života u zajednici. Omogućiti učenicima da uče iz iskustva starijih generacija i prepoznaju važnost međugeneracijske suradnje. (trenutno u projektu sudjeluju	Ivana Plenča, prof. te predstavnici Grada Šibenika	Projekt se odvija u obliku raznih radionica, zajedničkih druženja, volonterskih akcija, te posjetima gradovima partnerima (Biograd na moru, Zadar, Pag, Karlovac, Slunj, Duga Resa, te talijanski gradovi Piacenza, Sienna, Trento). Učenici, uz	Projekt se odvija od rujna 2024. do prosinca 2028.	Za svaku inicijativu cca 10000 eura – koji su osigurani od strane Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva	Uspješnost provedenih inicijativa (mini – projekata), primjena naučenih vještina u stvarnom životu. Povratne informacije koriste se za unaprjeđenje međugeneracijskih i građanskih projekata u školi. Rezultati se prezentiraju lokalnoj zajednici i Gradu kao primjer suradnje mladih i starijih.

		tri učenice i jedan učenik trećih razreda)		podršku nastavnice i predstavnika Grada, istražuju potrebe i potencijale zajednice			Stečena iskustva učenici mogu primijeniti u budućim projektima.
PROJEKT InCanto Italiano – natjecanje u izvođenju pjesama na talijanskom jeziku	Razvijati interes i motivaciju učenika za učenje talijanskog jezika kroz glazbu i izvođenje talijanskih pjesama te poticati kreativnost, samopouzdanje, jezično izražavanje i povezivanje učenika osnovnih i srednjih škola. Učenik pravilno izgovara i interpretira tekst pjesme na talijanskom jeziku, razumije sadržaj i poruku odabrane pjesme, razvija jezične i glazbeno-izražajne sposobnosti, razvija sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu, upoznaje talijansku glazbu i suvremenu talijansku kulturu te razvija pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika.	Zainteresirani učenici svih razreda koji uče talijanski jezik u Gimnaziji Antuna Vrančića u suradnji s učenicima osnovnih škola	Deana Karađole Radovčić, prof. Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika – Katolička škola, Šibenik	**P**riprema učenika u školama te završna natjecateljska večer InCanto Italiano, na kojoj odabrani učenici osnovnih i srednjih škola izvode pjesme na talijanskom jeziku pred stručnim povjerenstvom i publikom **U**čenici odabiru i uvježbavaju pjesmu na talijanskom jeziku, upoznaju njezin sadržaj i rade na pravilnom izgovoru i interpretaciji Nastavnici usmjeravaju učenike pri odabiru pjesme, pomažu u razumijevanju teksta i pravilnom izgovoru, prate pripremu te ih savjetuju u oblikovanju scenskog nastupa.	Početak drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027. – siječanj/veljača 2027.	Prostor za održavanje završne večeri, pozornica, ozvučenje, mikrofoni, računalo, projektor, glazbene matrice, promotivni materijali, nagrade i priznanja za sudionike.	Natjecanje je iskoristivo u nastavi talijanskog jezika i glazbenog odgoja kao i u svrhu promocije škole.

PROJEKT „NOSTRA VOX – NAŠ GLAS -Mladi govore, grad sluša“ snaga i glas mladih u oblikovanju zajednice	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom, društvenom i političkom životu lokalne zajednice, Razvijati svijest o građanskoj odgovornosti i zakonskim mogućnostima uključivanja u politički sustav Republike Hrvatske, Osnažiti ih za uključivanje u građanske inicijative i suradnju s udrugama istog cilja Stvoriti platformu na kojoj će mladi izražavati svoje ideje, potrebe i prijedloge, Razvijati kritičko mišljenje, javni nastup i timski rad te poticati	Zainteresirani učenici svih razreda Gimnazije Antuna Vrančića	Deana Karađole Radovčić, prof.. Jolanda Krnić Zmijanović, prof.	Dogovor s učenicima i upravom škole Suradnja s kulturnim, ekološkim i turističkim udrugama (Udruga turističkih vodiča Mihovil; Društvo za očuvanje šibenske baštine; Platforma Flora Dalmatica, Društvo arhitekata Šibenik	Višegodišnji projekt	100 €	Diskusija, izrada plakata, prezentacija. Radionica je iskoristiva u nastavi povijesti, jezika, biologije, filozofije, etike, sociologije, građanskog odgoja kao i u svrhu promocije škole.

	povratak u rodni grad nakon studija.						
Projekt – „GIOVANI AMBASCIATORI DEL PATRIMONIO – la Fortezza di San Nicola“ (Mladi ambasadori baštine – Tvrđava sv. Nikole)	**Razvijati jezične, digitalne i prezentacijske vještine** kroz izradu dvojezičnog (hrvatsko-talijanskog) video-sadržaja i didaktičkih materijala. **Ostvariti vršnjačku suradnju** učenika gimnazije i Katoličke osnovne škole kroz zajednički terenski i istraživački rad. **Produbiti znanje o UNESCO-voj baštini** s naglaskom na Tvrđavu sv. Nikole njezinu važnost i univerzalnu vrijednost kao i povijesne procese koji su utjecali na njezin nastanak i	Zainteresirani učenici svih razreda Gimnazije Antuna Vrančića u Šibeniku koji uče talijanski jezik u suradnji s učenicima Katoličke osnovne škole u Šibeniku.	Deana Karađole Radovčić, prof.. Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika – Katolička škola, Šibenik	**Pripremna faza:** Izrada dvojezičnog scenarija (hrvatski/talijanski) u suradnji s JU Priroda Šibensko-kninske županije na temelju relevantne dokumentacije i arhivske građe koju će ustanova ustupiti na uvid nastavnicima i učenicima **Terenski rad i snimanje:** Posjet Tvrđavi sv. Nikole, značajnom krajobrazu Kanal – Luka u Šibeniku,-Školjiću kao *buffer* zoni tvrđave i Posjetiteljskom centru uz stručno vodstvo te snimanje video-materijala i naracije učenika na lokaciji. **Obrada i izrada materijala:** Montaža videa, dodavanje podnaslova te izrada	Cjelogodišnji projekt ovisno o sezonskom karakteru posjećivanja tvrđave, vremenskim uvjetima i sl. Priprema scenarija, uvodne radionice i dogovor sa stručnjacima JU Priroda ŠKŽ- u zimskom periodu Terenska nastava, snimanje na Tvrđavi sv. Nikole i obrada teksta. Montaža video-uratka i finalizacija didaktičkih materijala u sezoni posjećivanja Javno predstavljanje uratka povodom	Prijevoz učenika do Tvrđave sv. Nikole / kanala sv. Ante (brodski prijevoz ili autobus) Tehnička oprema i izrada promotivnih/didaktičkih materijala (print radnih listova, izrada plakata) *Predviđeni trošak:* Pokriva se u suradnji sa školom i JU Priroda Šibensko-kninske županije (odnosno korištenjem postojećih resursa ustanova).	Edukativni videozapis na hrvatskom i talijanskom jeziku. Pripremljeni didaktički/prezentacijsk materijali i radni listići za nastavu. Javna prezentacija rada učenika i evaluacijski upitnici za sudionike. Edukativni videozapis i prateći materijali iskoristivi su u nastavi talijanskog i hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne umjetnosti i GOO-a, u sklopu edukativnih programa JU Priroda Šibensko-kninske županije te u svrhu promocije škola i lokalne baštine.

	razvoj te jačati svijest o očuvanju lokalnog identiteta u ulozi „ambasadora baštine“. **Ostvariti institucionalnu suradnju** s JU Priroda Šibensko-kninske županije u sklopu aktivnosti 5.4. službenog Plana upravljanja Tvrđavom sv. Nikole.			pratećih didaktičkih materijala i radnih listića. **Javna prezentacija:** Projekcija edukativnog videa u školama te objava na mrežnim stranicama škola i JU Priroda ŠKŽ.	Dana škole i Dana kulturne baštine.		
Skupljajmo zajedno stare baterije	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Stjecanje održivih navika. Usvajanje praktičnih navika odvojenog sakupljanja i pravilnog razvrstavanja otpada u školi i kod kuće. Razumijevanje kružnog gospodarstva. Shvaćanje važnosti recikliranja i ponovne uporabe vrijednih sirovina (litij, bakar, zlato, plastika) radi očuvanja prirodnih resursa. Poticati aktivno građanstvo i zajedništvo.	svi učenici i djelatnici škole	Franka Bujas Maričić, prof. Bojana Oreb, prof. Ivan Knežević, ravnatelj	Kontinuirano prikupljanje starih baterija, EE otpada, školske kampanje.	tijekom školske godine	/	Godišnji izvještaj tvrtke FRIŠ d.o.o.

Naše prijateljstvo-volontiranje u Centru za odgoj i obrazovanje Šubićevac	Pomoći štićenicima Centra u savladavanju njihovih šk. zadataka i osmisliti slobodno vrijeme (igra i zabava) kroz hospitiranje učenika u ustanovi	Razvoj humanosti, prihvaćanja različitosti i svijesti o pomoći drugom Razbijanje predrasuda o osobama s posebnim potrebama	Žana Antunac, prof. učenici 3. razr	Hospitiranje učenika u Centru tijekom godine (grupe od 6 učenika po 3 dana u tjednu), Božićno darivanje, koncerti, izložbe i predstave za djecu, štićenike Centra	15. listopada – 30. svibnja	Cca 130 €	Pozitivne emocije i zadovoljstvo učenika i djece štićenika, količina sakupljenih poklona i novčanih priloga.
HUMANITARAC	Pomoći na razne načine (hospitiranjem, prikupljanjem hrane, odjeće, higijenskih potrepština, izradom gipsanih i drvenih modela i ukrasa i prodajom u humanitarne svrhe) gradskom društvu Crvenog križa Šibenik, Caritas biskupije Šibenik, Udruga Kamenčić, Dječiji dom Maestral Split, UNICEF, pojedincima u	Za učenike gimnazije (razvoj humanosti i socijalnih vještina, svijest o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna).	Žana Antunac, prof. Antonija A. Bilan, prof. Marina Mijačika, prof. Denis Karanušić, prof.	Hospitiranje učenika, božićno darivanje, prikupljanje raznih stvari (ovisno kojoj udruzi, društvu je što potrebno), organiziranje izložbi i humanitarnih prodaja	Tijekom šk.god.	Cca. 350 eura	Mnogo dobre volje, entuzijazma, pozitivnih emocija kako kod učenika gimnazije, tako i kod djece, štićenika kojima se pomaže. Službena glasila škole

	potrebi						
Vrana	Natjecanje u pjevanju, promocija školskih bendova	Učenici 1.-4. (koji prođu audiciju)	Tomislav Dondivić, prof. Antonija A. Bilan, prof.	Audicija, stručno povjerenstvo, koncert u školi	12. prosinca	2.000 €	Pozitivne emocije i zadovoljstvo učenika, Nagrade
Antun	Proslava Dana škole	Nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika	Franka M. Bujas, prof., Irena Palinić, prof.	Izrada programa proslave Svečanost u HNK u Šibeniku	28. 5. 2027.	4.000 €	Pozitivne emocije i zadovoljstvo učenika, Nagrade (kipić Antuna)
Dan otvorenih vrata škole	Promocija škole i gimnazijskih programa	Profesionalno informiranje učenika 8. razreda OŠ	Ravnatelj, pedagog, Tim za kvalitetu	Predstavljanje škole, radionice za učenike, infografike	svibanj	200 € (letci, majice)	Posjećenost i zadovoljstvo učenika
Kolegijalna podrška/Nastavnici-nastavnicima	Unaprijeđenje nastavnog procesa, Stručno usavršavanje nastavnika	Nastavnici pružaju kolegijalnu podršku – predavanja /radionice Međusobni posjeti nastavi i korelacija sadržaja	Svi članovi Nastavničkog vijeća	Ispunjavanje anketnog upitnika Izrada plana edukacija	Tijekom cijele nastavne godine	/	Broj održanih edukacija Zajednička evaluacija održanog sata, savjeti i sugestije za napredovanje u radu

«Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja nije predviđena školskim kurikulumom ukoliko ona doprinosi unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa.»

KLASA: 602-12/26-01/757
URBROJ: 2182-41-01-07-26-2
Šibenik, 5. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora:
Žaneta Zaninović, prof.

GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA

GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA, ŠIBENIK
Put Gimnazije 64
22000 ŠIBENIK
OIB: 26870999432
tel. – fax. 022/216-420; 213-276;
e-mail: gimnazija@gav.hr

KLASA: 007-04/26-01/757
URBROJ: 2182-41-07-26-1

Šibenik, 5. listopad 2026.

Na temelju članka 28. Stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("N.N." br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7./17., 68./18., 98./19., 64./20., 151./22., 155./23., 156./23.) i članka 12. Statuta Gimnazije Antuna Vrančića, nakon razmatranja prijedloga Nastavničkog vijeća i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Gimnazije Antuna Vrančića na 15. sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. godine donosi

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikuluma Gimnazije Antuna Vrančića za školsku godinu 2026./2027.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Antuna Vrančića za školsku godinu 2026./2027. u tekstu koji čini sastavni dio ove Odluke.

Članak 2.

Školski kurikulum iz članka 1. ove Odluke utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s nizom izbornih i fakultativnih predmeta, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema specifičnostima škole.

Članak 3.

Ovaj Kurikulum realizirat će se u skladu s Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2026./2027.

Članak 4.

Školski kurikulum bit će objavljen na službenim mrežnim stranicama škole u skladu sa zakonskim rokovima.

Članak 5.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Gimnazije Antuna Vrančića
Žaneta Zaninović, prof.

GIMNAZIJA ANTUNA VRANČIĆA ŠIBENIK

Prijedlog Školskog kurikuluma Gimnazije Antuna Vrančića za šk. god. 2026./2027. razmatran je i prihvaćen na:
-sjednici Vijeća roditelja održanoj dana 2. listopada 2026.
-sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 2. listopada 2026.